

Written by - மா. ராஜவேஸ்வரி, ஆய்வியல் நிறைஞர் , தயவுவான அம்மாள் மகளிர் கல்லூரி (தன்னாட்சி), விழுப்புரம் , இந் தியா -

Tuesday, 29 December 2020 20:32 - Last Updated Tuesday, 29 December 2020 20:58

“அங்கத்தின் பணி ஒருவரை இழித துரபை பதோடும் மூடிந் து விடவதில் லை மாறாக அன்னாரைக் கண்டித்த து திருத்தி சீ ர் திருத்தும் பொழுதே அதன் பணி முழுமையடைகின்றது. ஆக பழிப்புக் குரிய ஓன்றை ஏளனம் சயெ்து தாழ்த்தியுரைத்து உணர் வதை து திருத்துகின்ற ஓர் உன்னத இலக்கியக் கலையாக அங்கதம் உருவெடுத்ததுள்ளது.”¹

என்று கற்றுப்புகின்றது. அங்கதம் குறித்து தொல்காப்பியத்தில்

“அங்கதம் தானே அரில்தபத் திரியிற சமெம்பொருள் கரந்த தனெவிரு வகதைத்தே”²

அங்கதமானது சமெம்பொருள் அங்கதம் , பழிகரப்பு அங்கதம் என இருவகைப்படும். நேரடியாக உண்மையை உரைப்பது ஊழல்கள் ஊழல்கள் ஊழல்கள் ஊழல்கள் ஊழல்கள் ஊழல்கள் ஊழல்கள் ஊழல்கள் ஊழல்கள் ஊழல்கள் உரைப்பது ஊழல்கள் ஊழல்கள் ஊழல்கள் ஊழல்கள் ஊழல்கள் ஊழல்கள் ஊழல்கள் ஊழல்கள் ஊழல்கள் ஊழல்கள் ஊழல்கள் என்றும் கற்றுப்புகின்றது.

தமிழன்பனின்

“கூறுக்களாகிவிட்ட கடவுள் மறுபடியும் கடவுளாகவில்லை தட்டு நிறையைக் காணிக்கை”³

என்னும் கவிதை அமைந்துள்ளதுகைக் காணமுடிகின்றது. இன்று கடவுளாகக் கூசெலுத்தப்படும் காணிக்கையை விட கூறுக்களின் தட்டில் நிறையும் காணிக்கையை அதிகம் என்பதை மறமைமுகமாகவும் அதே நேரம் சிறிது நகதைத்தோன்றவும் இக்கவிதையில் எடுத்துரைக்கப்பட்டுள்ளது.

எப்பொழுதும் பாடம் நடத்துவது நோக்கமாகக் கொண்ட ஆசிரியர்கள் மாணவர்கள் நலனில் மிகுந்த அக்கறை உடையவர்களாக திகழ்கின்றனர். அவர்கள் மாணவர்களுக்கு சிறப்பான கல்வியையும் சமுதாயத்தளைப் பற்றிய புரிதலையும் உருவாக் கூப்பவர்களாக விளங்குகின்றனர். அப்படிப்பட்ட ஆசிரியர்கள்

“தடுக்கி விட்டதும் ஆசிரியர் உடனெத்து உதிரந்தார் பாடம் பாடமாய்”⁴

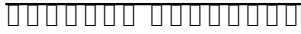
அங்கத்தின் தன்மையுடன் இக்கவிதை வெளிப்படுத்துவதை காணமுடிகிறது.

ஊழல்கள் ஊழல்கள் ஊழல்கள் ஊழல்கள் ஊழல்கள் ஊழல்கள் ஊழல்கள் ஊழல்கள் ஊழல்கள் ஊழல்கள்

சென்றியுவிடுகே உரிய மூதன்மை தன்மை நகசைச் சுவையாகும். சமுதாய நலன்களை மூதன்மைப்படுத்தி மனித நடத்தலை நகசைச் சுவை கலந்த கூறுத்துக்களுடன் சென்றியு கவிதைகள் படகைக் கப்புகின்றன. நகசைச் சுவை தன்மையுடைய கவிதைகளைப் படைத்தல் என்பது ஒரு கலை. கவிஞன் வாசகனின் நகசைச் சுவை

Written by - மா. ராஜவேல் வரி, ஆய் வியல் நிறைஞர் , தயவு வானை அம்மாள் மகளிர் கல் லரி (தன் னாட் சி), விழுப் புரம் , இந் தியா -

Tuesday, 29 December 2020 20:32 - Last Updated Tuesday, 29 December 2020 20:58



சென் றியு உண் மனை நிகழ் வனை அடிப் படையாகக் கொண் டு படகைக் கப் படும் இலக் கியமாகும் . மனித நடத் தகையையும் சமீ க அவலங் களையும் பாடும்பொருளாகக் கொண் டது. மலேயம் > சென் றியு கவிதை கற் பனைக் கோ வர் னனைக் கோ இடம் தராமல் கற் பந்த செய் தியைப் படைப் பில் அறைந் தார் போல் எழுத் துக் கற் பனும் தன் மனைக் கொண் டது. இதனை உணர் த்தும் வகையில் ஈரோடும் தமிழ்ந் பனின்

“சிலகைக் கு வளையே போய் வந்த கடவுள் நிலையாய் நின்றார் சிலையைக் காணாமே”¹²

என் னும் கவிதை வரிகள் அமனை திருப் பதனைக் காணமுடிகின் றது. சமீ கத்தில் கொலை > கொள் ளை போன்ற சமப் பவங் கள் பெருகி வருகின் னன எனப் பதையும் இன் னையைச் சீழலில் மனிதர் களை காக் க வண்ணெ டிய கடவுளாக் கே இங் கு பாதுகாப் பு இல் லனை எனப் பதையும் இக் கவிதை வரிகள் எழுத் துரைப் பதாக அமனை துள் ளது.

சமீ கத்தில் எந் த அரசும் அதிகாரியும் லஞ்சம் வாங் காமல் தங் கள் பணியை செய் வதில் லை. அப் படி எவரேனும் நரே மயையான அதிகாரியாக பணிபுரிந் தாலும் அவர் களை சூற றியிருப் பவர்கள் அவ் வாறு நரே மயையாக பணிபுரிய விடும் வதில் லை. இதனையே

“அதிகாரி பிறந் த நாள் வீ டும்புழக்க இலங் ச அலங் காரம்”¹³

என் னும் கவிதை வழி அறியலாம் . இக் கவிதை அரசும் அதிகாரிகள் லஞ்சம் பெறுகின் ன முறையினையும் லஞ்சத் தைப் பரிசாக் கொடுத் தனும் தங் களது வலைகளை எளிமையாக முடித் துக் கொள் ளும் அதிகார வரக் கத்தின் மனப் போக் கினையும் வளையப் படுத் துகின் னது.

அரசியல் வாதிகளின் சூயநலப் போக் கினை வளையப் படுத் தும் வகையிலும் பதவில் இரூக் கும் வரை தாங் கள் சமப் பாதிப் பதையே நோக் கமாகக் கொள் கின் னனர் எனப் பதையும் >

“ஆட்சி முடிந் த அமைச்சர் அறிக் கை..... இனி நாட் டுக் கு உழைப் பனே”¹⁴

இக் கவிதை உணர் த்தும் வகையில் அமனை துள் ளது. இவ் வரிகள் அரசியல் வாதிகளாக் கே உரிய பொதுத் தன் மனையைக் காட் டுகின் னது. இனி நாட் டுக் கு உழைப் பனே என னும் வரிகளின் மீ லம் ஆட்சியில் இருந் தவரை மக் களாக் காக் எந் த நன் மனையும் செய் தது இல் லனை எனப் பதை இக் கவிதை வரிகள் எழுத் துரைக் கின் னன.



பழமொழி எனப் பது கிராமப் புற மக் களின் வாழ் க்கை முறையினையும் அவர் களது பண் பாடும் கலாச் சாரத் தைப் பிரதிப் பவிப் பதும் ஆகும் . இதனையே

Written by - மா. ராஜவேஸ்வரி, ஆய்வியல் நிறைஞர் , தயவுவான அம்மாள் மகளிர் கல்லூரி (தன்னாட்சி), விழுப்புரம் , இந் தியா -

Tuesday, 29 December 2020 20:32 - Last Updated Tuesday, 29 December 2020 20:58

“நுண்மமையும் சூரமும் ஒளி உடமையும்
ஒண்மமையும் எனறிவ விளங்கு ததோன்றிக் குறித்த பொருளை முடித்தற்கு வரபு உம்
ஏது நுதலிய மதுமொழி என்ப”¹⁵

என்று கற்றுப்படுகின்றது. இவ்வரிகளின் மூலம் கருதிய பொருளை விளக்கும் வகையில் நுண்மம் > சூரமும் > தளிவ > மனம் ஆகிய இயல்புகளுடன் பழமொழி விளங்குகின்றது என்பது புலனாகின்றது. இத்தகைய பழமொழி சனெரியுவில் எவ்வாறு

கயாளப்பட்டுள்ளது. இதனை

“கழுவை
கற்புரவாசம் தரிந்து
கழுவை”¹⁶

இக்கவிதையானது பழமொழி அமைப்பில் படகைக் கப்பட்டுள்ளது. மலேமும் இக்கவிதையில் அங்கதச் சுவை வெளிப்படையாகவே பயின்று வந்துள்ளது அறியலாம்.

உறும் மீன் ஓட ஓடும் மீன் பார்த்திருக்கும் கொக்கு என்பது பழமொழி. இப்பழமொழியினை ஈரோடு தமிழன்பன் சனெரியு கவிதையாக படகை துள்ள திறமானது,

“உறும் மீன் ஓட
ஓடும் மீன் பார்த்திருக்கும்
மக்கு”¹⁷

இரசிப்புத் தன்மகைக்கு உரியதாக இக்கவிதையை வெளிப்படுத்துகின்றது.

□□□□□□□□□□

சனெரியு கவிதை பிற இலக்கியங்களிலிருந்து வேறுபட்டு காணப்பட அதன் தனித்தன்மையே முக்கியமான காரணமாகும். சனெரியு கவிதையும் கூறாததும் கற்பனை கலப்பின்றியும் முற்றிலும் உண்மையை வெளிப்படுத்துதும் தன்மையுடன் பாடப்படுகின்றது. சனெரியு கவிதைகள் மக்களிடம் ஏதேனும் ஒரு தாக்கத்தை ஏற்படுத்த வேண்டும் என்று சமீக நோக்களுடன் படகைக் கப்படுகின்றது.

ஈரோடு தமிழன்பனின் ஒருவண்டி சனெரியு கவிதைத் தொகுப்பின் தனித்தன்மைகளை அங்கதம், நகைச்சுவை, விடாகதை, பழமொழி போன்றவற்றின் வாயிலாக வெளிப்படுத்தும் விதத்தினை இவ்வியலின் வாயிலாக அறிகின்றோம். சனெரியு அங்கதத் தன்மையில் மெல்லிய நகைப்புடன் சமீக சீர்திருத்த கருத்துக்களையும் எடுத்துரைக்கின்றது. சனெரியு நகைச்சுவை தன்மையுடையது எனினும் சமீகத்தில் நடக்கும் தவறுகளை சுட்டிக்காட்டுவதில் மதுமனம் வகிக்கின்றது.

பிற கவிதைகளில் ஏதேனும் ஒரு இடத்தில் கவிஞனின் மன உணர்வும் கவிஞனின் வாழ்வில் நடந்த ஒரு நிகழ்வின் தாக்கமும் வெளிப்படும். ஆனால் சனெரியு கவிதைகளில் சமீக நலனும் மனித வாழ்வின் அவலங்களை சுட்டிக்காட்டும் போக்குமே மிகுதியாகக் காணப்படுகின்றது. எனவே தான் சனெரியு பிற கவிதைகளிலிருந்து கருத்தளவிலும் அதனை வெளிப்படுத்தும் தனித்தன்மைகளின் அடிப்படையிலும் வேறுபட்டு நிற்பதை

Written by - மா. ராஜவேல்வரி, ஆய்வியல் நிறைஞர் , தயைவானை அம்மாள் மகளிர் கல்லூரி (தன்னாட்சி), விழுப்புரம், இந்தியா -

Tuesday, 29 December 2020 20:32 - Last Updated Tuesday, 29 December 2020 20:58

காணமுபிகின் றது.

ஊர்க்காணம்

1. மலையேசியப் புதுக்கவிதைகள் தோற்றம் வளர்ச்சி> இராஜம் இராஜநே திரன் > பக் .17
2. தலால் காப்பியம் - பொருள் .இளம்பிரணர் > பக் .461
3. ஒரு வண்டி சனெரியு > ஈரோடு தமிழன்பன் > பக் .27
4. மலேது > பக் .54
5. மலேது > பக் .75
6. மலேது > பக் .100
7. மலேது > பக் .60
8. வளர் தமிழ் ஆய்வு > பக் .40
9. மலேது > பக் .76
10. மலேது > பக் .76
11. மலேது > பக் .67
12. மலேது > பக் .40
13. மலேது > பக் .60
14. மலேது > பக் .76
15. நாட்டுப்புறவியல் ஆய்வு, சூ.சக்திவேல் > பக் -106
16. மலேது > பக் .76
17. மலேது > பக் .80

*ஊர்க்காணம்: -ஊ.ஊர்க்காணம், ஊர்க்காணம் ஊர்க்காணம், ஊர்க்காணம் ஊர்க்காணம் ஊர்க்காணம் ஊர்க்காணம் (ஊர்க்காணம்), ஊர்க்காணம், ஊர்க்காணம் -