



மகாகவி சபுப் பிரமணிய பாரதியார் இந் தியாவின விபிவளெளியாகத் தரூனறியவர் . விடூதலலை உணர்வயையும் , விழிப்புணர்வயையும் மக்களிடயே பரவச் சயெத் மகான . நாட்டூப்புற்று , மொழிப்புற்று , தசீய உணர்வு , மனிதநயேம் ஆகியவற்றை தம் கரூப்புரூளாகக் கொண்டு பாடல்கள் பாடியவர் . பணென் என்பவள் 'பசூம் தயெவம்' என்பதை வலியுறுத்துமுகமாக அன்னை காளியை ஆயிரம் இடங்களில் சூட்டூகிறார் . அதுமட்டூமல் லாமல் புதுமபைப்பணென் , பணென்மை விடூதலலைக் கூம்மி பரூன்ற பல்வறூ தலபைப்புகளில் பணென்மயைபைப் பரூற்றியுள்ளார் .

சமூதாயத்தில் பணென் என்பவள் ஓரூ அங்கமாகக் கரூதப்புடூகிறாள் . பணென் என்பவள் பிறந்தது மூதல் யாரயைனூம் சாரந்து வாழ வணென் டி உள்ளது . இளமபைப்பரூவத்தில் பற்றேரூயையும் , திரூமணம் மூபித்து பின் கணவனயையும் , அதற்கூப்பின் தன்னூடயை மகனயையும் சாரந்து வாழ வணென் டி உள்ளது . ஆண ஆதிகக்ச சமூகம் பணெண்ணூக்கு பல அடிமை விலங்குகளை பட்டி அவர்களை அடக்கி வதை திரூக்கிறது . பாரதியாரின் பணென்விடூதலலை பற்றி கரூறும் கரூத்துக்கள் ஆண ஆதிகக்ச சமூகத்திற்கூ பாடமாக அமநைந்துள்ளது எனில் மிகயாகது .

பணென் என்பவள் அழகானவள் , மனென்மளானவள் , இன்பம் தரக்கூபியவள் , பரூறூமயில் பரிமாதவே , கலே சயெய்ப்பிறந்தவள் , ஐயத்திற்கூரியவள் என்ற கரூத்து நிலவி வரூகிறது . ஓரூ பணென்னை திரூமணம் சயெத்து கொள்ளும் மூன்பல வகயான பலன்களை எதிர் பாரக்கின்றனர் . அவள் அழகூடயைவளாகவூம் அதிகமான சீர்வரிசை கொண்டு வரூபவளாகவூம் , வீட்டிற்கூ அடங்கி நடப்பவளாகவூம் இரூக்க வணென்டூம் என்று கரூதுகின்றனர் . பணென்கள் வீட்டை விட்டு வளெளியே வந்தால் வீடூதிரூம்பூம் வரூபல்வறூ விதமான இன்னல்ககூக்கு ஆளாகவணென் டி உள்ளது . பலபரூின் கலேச் சொற்களைக் கட்டு அதை சகித்து கொண்டு வாழ வணென் டி இரூக்கிறது .

பணெண்ணியம் என்பது பணெண்ணூக்கு என்று எதயையும் பிரித்து பரூதிப்பதன்று . இயற்கயிலயே அமநைந்த உடலூம் மனமூம் சாரந்த வறூபாடூகளை மனதில் கொண்டு காலம் இடம் மொழி , சாதி , சமயம் கடந்து கரூறூவதாகூம் . பணென்கள் உணவூ சமதைத்தல் , விரூந்தரூம்பல் , வீட்டு வலேகைகள் சயெத்தல் பரூன்ற பல்வறூ வலேகைகளைச் சயெத்து வரூகின்றனர் . சில பணென்கள் இன்னூம் அடூப்படியிலயே மூடங்கி கிடக்கின்றனர் .

“பணென் என்பவள் பசூம் தயெவம் .” என்பதைத் தம் கவிதைகளில் சூட்டிக் காட்டி உள்ளதனை “எங்கவெங்கூகாணிணூம் சக்தியடா என்று சக்தியின் உரூவகமாகப் பணென்னைப் பாரக்கிறார் . திரூவள்ளூவரூம் ,

“தயெவம் தரூழாள் கரூழூநன் தரூழூதழூவாள்  
பயெய்நெப் பயெய்யூம் மழை”

அறிவூ நிரம்பப் பற்றேவர்கள்கள் பணென்கள் . ஆண்களின் அடிமைதைத்தனத்தினால் தான பாமரர்

Written by - முனவைவர் . ப. விக்னேஸ்வரி, உதவிப் பேராசிரியர் , தமிழ் தத்துவ நரோ கலவை அறிவியல் கல்வி  
கோயம்புத்தூர் - 105 -

Sunday, 29 November 2020 20:35 - Last Updated Sunday, 29 November 2020 21:16

முதல் படித் தவர வரவை அடிமலை வாழ வு எய்தும் நிலைகை கு தள எப படுகின்றனர் .  
ஆனாதிக் க சமிக் கத்தினால் கத்தி போன்ற கபீர மயையான நாக்கினால்  
காயப் படுத தப் படுகிறார்கள் . உண்ணும் உணவில் இருந்து உடும் உடையில் கட்ட  
கட்டுப் பாடுகளைச் சந்திக்க வணே டிய சமூலில் சில பணைகள் இன்னும் வாழ்வை  
எதிர்கொள்ள வணே டிய நிலையில் உள்ளனர் . பண்ணின் மனதை காயப் படுதும்  
செயல் புரிபவர்களைக் கண்ட முண்டாசுக் கவிஞர் ,

“அறிவு கொண்ட மனித உயிர்களை  
அடிமையாக் க முயல்பவர்கள் பித்தராம்”

என்று தம் பாடலில் குறிப்பிட்டுள்ளார் .

பாரதி, மனவையையும் தாயையும் மதிக்க வணே டும் என்னும் கருத்தை,

“மண்ணுக்குள் எவ் வுயிரும் தயெ்வமன்றால்  
மனையாளும் தயெ்வமன்றோ மதிகடீ ரே  
தாயைப் போல பிள்ளையென்று முன்னோர்  
வாக்கின் படி பணை மை அடிமையுற்றால்  
மக்களெல்லாம் அடிமையுறல் வியப்பன்றோ”

என்று விளக்குகிறார் . இதன் மூலம் ஒருவர் பண்பும் , ஆத்மீ கமும் மற்றவர்களால்  
உருவாகின்றன என்ற கருத்தை உணர்த்தியுள்ளார் .

பணை எப்படிப்பட்டவளாக இருக்க வணே டும் என்பதனை,

“ஆணும் பண்ணும் நிகரனைக் கொள்வதால்  
அறிவிலோங்கி இவ்வயைம் தழைத்தோங்குமாம்  
பணை நல்லறத்தோடிங்குப் பண்ணுரூப்  
போந்து நிற்பது தாய் சிவசக்தியாம்  
நாணமும் அசசமும் நாய்கட்கு வணே டுமாம்  
ஞான நல்லறம் வீ ரசுதந்திரம்  
பணை நற்குடிப் பண்ணின் குணங்களாகும்”

என்கிறார் . மலேமும் ,

“நிமிர்ந்த நன்னடை நரே கொண்ட பார்வையும்  
நிலத்தில் யார்க்கும் அஞ்சாத நறிகளும்  
நிமிர்ந்த ஞானச் சரூக்கும் இருப்பதால்  
சமே மை மாதர் திறம்புவதில் லையாம்  
அமிழ்ந்து பரேருள் அறியாமையில்  
அவலமெய்திக் கலையின்றி வாழ்வதை  
உமிழ்ந்து தள்ளுதல் பண்ணற மாசுமாம்  
உதய கன்னி உரபைப்து கட்டீ ரரோ”

என்கிறார் . சமுதாயத்தில் ஒரு பணை நல்லமுறையில் வாழ்வணே டும் எனில் எதிர்த்து  
நிற்கும் துணிவு தன்னம்பிக்கை, முயற்சி , ஊக்கம் , வரைக்கியம் போன்ற உயர்ந்த

Written by - முனவைவர் . ப. விக்னேஸ் வரி, உதவிப் பேராசிரியர் , தமிழ் தத்துவ நடுவல் அறிவியல் கல்விபரி  
கோயம்புத்தூர் - 105 -

Sunday, 29 November 2020 20:35 - Last Updated Sunday, 29 November 2020 21:16

இலட சியங் களகை ககை ககொள பவர் களாக இரூக க வணே டும் . தவறினசை

சுட்டிக் காட்டி எடுத்துரகைக் கும் மனோதிடம் உள்ள பணைகளினால் கவலயைனின்று வாழ்  
முடியும் என்றும் அவளே மிகச்சிறந்த பணை என்றும் கபூகிறார் .

ஐந்தாவது பகுதி

பணை மல வாழ்க என்று அழகைத்து பணை களுக்கூப் பரூமலை சரேக்கும் பாரதி,

“பணை மல வாழ்க வனென்று கபூத்திடுவோமடா  
பணை மல வலெக என்று கபூத்திடுவோமடா”

என்று கபூறிவிட்டு ஆணை களுக்கூ சாட்டயைபி ககொடூக்கூம் விதமாக,

“பணை நறத்தனை ஆணை மக்கள் வீ ரந்தான்  
பணைமாயின பிறகொரு தாழ் வில்லை  
கண்ணகை கககும் இமலை மிரண்பினமலை பபோலவல”

“உயிரகை கககும் உயிரினசை சரேந்திடும்  
உயிரினக கூயிராய் இன பமாகிவிடும்  
உயிரினும் இந்தப் பணை மலை இனிதடா”

என்கிறார் .

ஐந்தாவது பகுதி

பணை விடுதலலை பற்றிப் பசேும் போது அடிமலை வாழ்வூ வாழ்ந்த பணைகளின் அவல  
நிலயைலை எண்ணி வருந்துகிறார் . படிப் பறிவு இல்லாத நிலலை திரூமணை வாழ்வின்  
அவலநிலலை சமுதாய உரிமலை ஆகியவற்றிறபைப் பற்றியும் கபூறியிருக்கிறார் . கல்வி  
கற்க முடியாத நிலயைலும் விரூப்பமில்லா திரூமணை வாழ்வயைலும் நினைத்துக் கமூறும்  
மூண்டாசூ கவிஞர் ,

“ஏட்டயைலும் பணை கள் தகொடுவது தீ மலை என்று  
எண்ணி இரூந்தவர் மாய்ந்துவிட்டார்  
வீ ட்டூக்கூள ளே பணை ணைப் பபிட்டிவலைப் போம் என்று  
விந்தலை மனிதர் தலலை கவிழ்ந்தார்”

என்பதனயைலும் , பணை தனை விட படிப்பில் சிறந்தவளாக ஆளுமலைக் க பணை ணாக  
இரூப்பதகைக் கண்டு கமூறும் ஆணை களுக்ககவலே எழுதப்பட்ட வரியாக  
அமலைந தூள ளது.மலேலும் திரூமணைத்தில் பணை களின் ஓப்புதலலைக் ககேக் வணே டும்  
என்பதனைச் சுட்டிக் காட்டும் கவிஞர் ,

“நல்ல விளகைகொடுத்து நாயலை விற்றார் அந்த  
நாயிடம் யகோசனலை ககே பதுண்டகே?  
ககொல்லது துணிவினிறி நம்மயைலும் அந்நிலலை  
கபூட்டி வலைத் தார் பழி சுட்டிவிட்டார்”

Written by - முனவைவர் . ப. விக்னேஸ்வரி, உதவிப் பேராசிரியர் , தமிழ் தத்துவ நெரு கலை அறிவியல் கல்வரி  
கோயம்புத் துர் - 105 -

Sunday, 29 November 2020 20:35 - Last Updated Sunday, 29 November 2020 21:16

என் கிறார் .

பெற்றோர்கள் பண்களுக்கு திருமணம் சயெ்து வதைத்துவிட்டால் கடமலை  
முடிந்துவிடுகிறது என்று வரன்களை நன்கு விசாரிக் காமல் திருமணம் சயெ்து  
வதைத்துவிட்டு மீ ளாததுன்புத் தில் மாட்டிக் கொள்கின்றனர் .

ஆண்டாண்டு காலமாக அடிமடைபட்டுகிடக்கும் பண்களுக்கு விடுதலையை  
பெற்றுதரப் பாடப்பட்டுவர இந் தியாவில் ஏராளம் , இல்லாளின் மாண்பைப் போற்றிவந்த  
வள்ளுவர் 'பண்ணிற் பரெந்தக யாவாள்?' எனக் கடைபுதிலிருந்து பண்ணின்  
பரெமயை அறிந்து கொள்ள முடிகிறது .

“பட்டங்கள் ஆள்வதும் சட்டங்கள் சயெ்வதும்  
பாரினில் பண்கள் நடத்தவந்தோம்  
எட்டுமறிவினில் ஆணுக் கிங்கே பண்கள்  
இளைப்பில்லை கானென்று கும்மியடி”

என்று சமஉரிமையைச் சிந்தனையைக் கற்றுக்கொள்ளுங்கள் .

எல்லாத் துறைகளிலும் கனிமாக உயர்ந்து நிற்கின்ற பண்களின் பரெமயை அன்றே  
பாரதி கோட்டிட்டு காட்டிச் சனென்றுள்ளார் .

தகுதியும் திறமையும் கொண்ட தமிழ்நாட்டுப் பண்கள் வளையுலகை அறிந்து ம் தம்  
பிள்ளைகளை நற்பண்புள்ளவர்களாக ஆளக்கி சமுதாயத்தில் நற்பண்புள்ள  
கூடிமகனாக வளர்க்கவேண்டிய பொறுப்பும் பண்களிடம் மிகப்பெரும் பங்கு உள்ளது .

அப்பண்கள் ஞானத்தில் சிறந்து நாட்டிற்கும் , சமுதாயத்திற்கும் நற்பயெர்  
தரக் கட்டியவர்களாக திகழமுடியும் என்பதில் ஐயமில்லை .

000000 00000000

1. பாரதியார் கவிதைகள் -முனவைவர் ச.மயெய்ப்பன்  
மணிவாசகர் பதிப்பகம்  
சனென்னை .

2. திருக்குறள் எளிய உரை  
தமிழ்ச் சமெ மல் .புலவர் .சி இராசியண்ணன் .  
மீ ளா புத்தகநிலயைம்  
சனென்னை 600 008

vignesghwari.cbe@gmail.com