



இலங்கையில் கடந்த (05.02.2014) அன்று Facebook கின் காரணமாக தற்கொலை செய்துகொண்டாள் எனச் சொல்லப்பட்டு வரும் சிறுமி வனுஷா இமந்தி Facebook கின் காரணமாகத் தான் தற்கொலை செய்துகொண்டாளா என்பதனை, உண்மையில் என்ன நடந்ததென்பதை வதைத்து நீங்கள் தேர்மானியுங்கள். 10 ஆம் வகுப்பில் கல்வி கற்றுவந்த வனுஷா இமந்தியின் Facebook கணக்கின் Wall இல், அவரது நண்பனாக இணைந்துகொண்ட ஒருவன், காதல் ஜோடியொன்றின் புகைப்படத்தை Tag செய்துகொண்டிருக்கிறான். அதனை வனுஷாவின் பாடசாலையின் ஆசிரியை ஒருவர் கண்டு, அதிபரிடம் போய் முறையிடுகிறார். அதிபர், 5000 மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள் முன்னிலையில் அந்தச் சிறுமியை மடிகைக்கு அழைத்து 'வசீ' எனத் திட்டிக்கிறார். மறுதினம் பற்றேரே பாடசாலையின் அழைத்துவரும் படி கட்டளையிடுகிறார். தான் செய்து ஒரு தவறுக்காக அவ் பெயர் கேட்க நேர்ந்ததையிட்டு பெரும் மன உளைச்சலுக்குள்ளான சிறுமி, தனது தந்தைக்கு 3 பக்கங்களில் ஒரு கடிதம் எழுதி வதைத்து விட்டு, தாயின் சலையில் தடக்கிட்டுத் தற்கொலை செய்துகொள்கிறாள். கீழே உள்ளதுதான் சிறுமி தற்கொலை செய்துகொள்ள முன்பு எழுதி வதைத்த கடிதம் - மரண வாக்குமூலம்

"2014 -02-05

"அப்பாவாக்கு..

இப்படி ஒரு முடிவெடுத்ததற்காக என்னை மன்னியுங்கள். நான் குற்றமெதுவும் செய்யாமல் எனது அப்பாவை, அதிபர் முன் நிற்க வகைக்க என்னால் முடியாது. தவறு என்று நான் செய்ததென்றால் 7 ஆம் ஆண்டில் ஓபடோட்டோ எடுத்துத்ததுதான். நான் செய்த அந்தத் தவறு மட்டும் ஏற்றுக்கொள்கிறேன். ஓபடோட்டோ ஒன்றை FB யில் இட்டவரையும், அந்த ஓபடோட்டோவை எனக்கு கேட்க செய்தவரையும் விட்டுவிட்டு ஏன் என்னை நோக்கியே விரலை நீட்டுகிறார்கள்? இன்று நான் என்னுடைய ஒன்றுமறியாத அப்பாவை பாடசாலையின் கட்டிச் சென்றிருந்தால் அதிபரையே ஏச்சுப் பச்சுக்களை எவ்வளவு கேட்பிருக்க வேண்டியிருந்திருக்கும்? என்னுடைய அப்பா அவ்வாறான ஏச்சுப் பச்சுக்கூ ஆளாகக் கூடாது. எவ்வளவு பிரச்சினைகளை

Written by - எம்.ரிஷான் ஷரீப், இலங்கை -
 Saturday, 01 March 2014 03:50 -

அப்பா தலையில் வதைத் திருக்கிறீர்கள் என இந்த வீட்டில் யாருக்குமே புரிவதில்லை. அதற்கிடையில் எங்கயே போகும் ஒன்றுக்காக எனது அப்பாவை அவமானப்படுத்த வணேடிய தவேை எனக்கில்லை. இதற்கெல்லாம் காரணம் எமது அதிபர். அவர் எதுவுமே தரெயாமல் என்ன நோக்கி மாதிரிம் விரலை நீட்டுவது ஏன் என எனக்குத் தரெயவில்லை. 5000 பிள்ளைகள் மூன்பு, கட்டடத்தில் வதைத் துமடேகைக்கு அழதைத்துத் திட்டினார். ஒரு பயனோடும் படம் பார்க்கப் போனாய் எனச் சத்தமிட்டார். நான் போகவில்லை என்பதை எனது தங்கையுமும், அக்காவும் அறிவார்கள். இவ்வளவு அநீதங்களெல்லாம் நடந்த போதும் கட்ட நான் மிகவும் பொறுமையாக இருந்தனே. இனிமேலும் என்னால் இயலாது.

எனது வகுப்பாசிரியர் பண்டார, வகுப்பைப் பொறுப்பேற்கும் அன்று எனது எல்லா வேலைகளையும் விட்டுவிட்டு ஆசிரியராக உதவினேன். அப்படியெல்லாம் செய்து என்மீது வீண்பழிசுமத்துகிறார்கள். இந்தப் பாடசாலையைக்காக பாடப்படுவதுதான் எனது மிகப் பெரும் தவறு. பாடசாலையில் ஏதேனும் போட்பிகள், விழாக்களின் போது நான் நடனமாடாமல் இருந்தால்தான் ஆச்சரியமாக இருக்கும். ஜயசுந்தர ஆசிரியை, ரஞ்சனி ஆசிரியை ஆகியோருக்கு இது தரெயும். எனது அப்பாவாக்கும், பண்டார ஆசிரியராகும் இனியும் கவலைகள் தர என்னால் முடியாது. நான் இன்று செய்யப் போகும் காரியத்தால் ஏன் பிள்ளைகளுக்கு இம் மாதிரியான கீழ்த்தரமான வேலைகள் நடக்காமலிருக்கும் என எனக்குத் தோன்றுகிறது.

சில ஆசிரியர்கள் பிரச்சினையொன்று வரும் போது எனது குடும்பத்தை இழுகிறார்கள். நான் இங்கு சொல்வது யார் குறித்து என்பது என்பது அப்பாவுக்குத் தரெயும். நான் இன்னும் உயிரூடன் இருந்து, இந்தப் பாடசாலையில் 'வசீ' எனப் பச்சைக் கட்டுக் கட்டு O/L பரீட்சையைக் கட்ட எனனால் ஒழுங்காக எழுத முடியாது. அப்பாவிப் பிள்ளைகள் சிறியதொரு தவறையைச் செய்தால் அப் பிள்ளைகளை 'வசீ' எனக் கப்பிடுவதை நிறுத்துங்கள். பிள்ளைகள் பற்றி முறைய பாடங்கள் வரும் போது யார் சரி, யார் தவறு என்பதைத் தடுப்பீயாருங்கள். எல்லா அவப்பெயர்களையும் எனக்கும், என்துங்கைக்கும் கெட்டுகிறார்கள். எனது பாடசாலையில் 50%மானவர்களுக்கு நண்பர்கள் இருக்கிறார்கள். அவயைெல்லாம் அதிபராகுத் தரெயாது. நாங்கள் சொல்வதும் இல்லலை. அதனால் தான் எம்மையே குற்றம் சாட்டுகிறார்கள்.

நான் எனது அப்பாவை மிகவும் நசீக்கிறனேன். எவரூடையே மூன்பும் நின்ற 'எனது மகள் செய்த தவறுகளுக்கு மன்னித்துக் கொள்ளுங்கள்' என அவர் மன்றாடுவதை நான் விரும்பவில்லை. என்ன பாடசாலையிலிருந்து விலக்கிவிடும் படி அதிபர் கட்டறவிராக்கிறார். நாங்கள் நல்தை மாதிரிமே செய்துபோதும், போட்பிகளிலெல்லாம் வன்றபோதும் எமக்கு நற்பெயரெதுவும் சட்டவில்லை. ஆனால் தவறொன்று செய்தவிடத்து முழுப் பாடசாலையைக்கும் கட்டுக்கும் வண்ணம் சத்தமிடத்தான் அவராகுத் தரெயும். பாடசாலையைக் கே நான் ஒரு இழாக்கு என அவர் கட்டுகிறார். இவ்வாறெல்லாம் ஏச்சுக் கட்டுக் கட்டு எனனால் பாடசாலையைக் போக

Written by - எம்.ரிஷானன் ஷெரீப், இலங்கை -
Saturday, 01 March 2014 03:50 -

முடியாது. கமகே ஆசிரியரும் கட்டி நான் நடத்ததை கட்டிப் பிள்ளை எனக் கட்டினார். நான் அப்பொழுதில்லாம் கட்டி எனது O/L பரீட்சைப் பெறுபவர்களுக்கென மட்டும் எனது நல்ல நடத்தையை அவர்களுக்குக் காட்டத் தீர்மானித்ததுக் காத்திருந்தனே. எனினும் இப்பொழுது அதிகம் தாமதமாகி விட்டது. இனி செய்ய ஏதுமில்லை.

பண்டார ஆசிரியர், நடன ஆசிரியைகள் இருவர், பிரபா ஆசிரியை ஆகியோர் மாத் திரமே இந்தப் பாடசாலையில் எனது திறமைகளைப் பற்றிக் கட்டிப் பாராட்டியவர்கள். பிரபா ஆசிரியையிடம் சினை எனது பிரச்சினைகளைக் கட்டி ஆறுதல் தேடியபோது, நான் நன்றாகப் பரீட்சையில் சித்தியடைந்த வேண்டாமென எண்ணியிருந்தனே. ஆனால் என்கனவர்கள் எல்லாம் அழிந்து போயின. என்னால் இப்பொழுது O/L பரீட்சை தவிர்த்து அடுத்த ஜென்மத்தில் எந்த இடம் கிடைக்காமெனக் கட்டி எண்ணிப் பார்க்க இயலவில்லை.

அப்பா, நீங்கள் என்னுடைய பரீட்சை இரக்கம் காணியை உங்கள் பெயருக்கு மாற்றிக் கொள்ளுங்கள். நானில்லாமல் போனால் உங்கள்கைக் கவனித்துக் கொள்ள ஆளிருந்தால் அது ஆச்சரியம்தான். உங்களிடம் பணம் இருப்பதால் தான் உங்களிடம் இருப்பவர்களில்லாம் கட்டி இருக்கிறார்கள். பணம் இல்லாமல் போன நாளில் உங்களிடம் யாரும் இருக்க மாட்டார்கள். அவ்வாறு நடக்க இடமளிக்கக் கட்டாது. இறுதியான, இறுதியான இந்தக் கணத்திலும் கட்டி எனக்குத் தென்படுவதில்லாம் எனது அப்பாவின் கண்களிரண்டும் மாத் திரமே. எனக்கு உங்களையிடம் போவது மிகுந்த கவலையைத் தருகிறது. முடியாமென்றால் தங்கையையும் அந்தப் பாடசாலையிலிருந்து நீக்கி விடுங்கள். அந்த அதிபர் இரக்கம் வராதவர்களுக்கும் பாரபட்சம் காட்டுவார்.

அம்மா, நான் உங்களையும் மிகவும் நேசிக்கிறேன். அம்மா என்னுடன் இன்று இன்னும் கதகை காததற்குப் பரவாயில்லை. சந்தோஷமாக இருங்கள். என்னுடைய அக்காவைத் தான் இந்த இறுதி நேரத்திலும் பார்த்துக் கொள்ள முடியவில்லை. நீங்களும் இரக்கம் இடத்தில் சந்தோஷமாக இருங்கள். என்னுடைய அப்பாவைக் கவனித்துக் கொள்ளுங்கள். தங்கையே அவர் பாரிய நெருப்புக் கிடையே வந்துகொண்டிருக்கிறார்.

நானில்லாமல் போனால் உங்களிடையே பிரச்சினைகளையாரிடம் கட்டிவைக்க அப்பா? எழுத எழுத எனக்கு எனது இதயத்தில் கவலை அதிகரித்துக் கொண்டே வருகிறது. அடுத்த ஜென்மத்திலும் கட்டி ஆறுதல் கிடைக்காமல் போகும்.

என்னைப் போல தவறழகை காத பிள்ளைகள் இன்னும் இருப்பார்கள். அவர்களையும் பாடசாலையிலிருந்து விலக்கி விடப் பார்ப்பார்கள். அவர்களுக்காகவே நான் இத்தீர்மானத்தை எடுத்தனே.

I love my family

நான் எனது குடும்பத்தை நேசிக்கிறேன்.

இங்கு என்னைப் பார்த்தவுடன், பண்டார ஆசிரியருக்கு முதுலில் துரிவியுங்கள்."

தற்காலத்தில் வயதில் பெரியவர்கள் பலர் சமூக மாற்றங்களை ஏற்றுக் கொள்ளவோ, கற்றுக் கொள்ளவோ மறுக்கிறார்கள். அவர்களைப் பொறுத்தவரையில் Facebook உட்பட, சமூக வலைத்தளங்கள் எல்லாமே தீயவை, வழிகெடுப்பவை மாதிரிமே. எனவே அவற்றைப் பாவிப்பவர்களும் கட்டமோசமானவர்கள் என்பதுதான் அவர்களின் எண்ணமாக இருக்கிறது.

உண்மையில் அவளது தற்கொலைக்கு யார் காரணம்? என்னைக் கேட்டால் 'அதிபர்' என்றுதான் சொல்வனே. இந்த விடயத்தைப் பொறுத்தவரையில் பல வருடங்கள் சவேயாற்றியவரும், இராணுவப் பயிற்சி பெற்றவருமான ஒரு பொறுப்புள்ள அதிபர் எதையெல்லாம் செய்யக் கட்டாததோ அதைதான் செய்திருக்கிறார்.

உண்மையில் என்ன நடந்தது என சிறுமியிடம் விசாரிக்கவில்லை.

எந்தப் பெண்ணையும் குற்றம் சாட்டக் கட்டாத ஒரு பட்டப் பெயரை பகிரங்கமாகக் கபறி, அவள் மீது முத்திரை குத்தியமை.

5000 பரே மன்னிலையில் அவமானப்படுத்தியமை.

பதினம வயது என்பது எளிதில் உணர்ச்சிவசப்படக் கட்டிய வயது என்பது குறித்து கவனமெடுக்காமலை.

சிறுமியின் கடிதத்தில் அவள் குறிப்பிட்டிருக்கிறாள்.

"எனக்கு நேர்ந்தது, இனி எனது பாடசாலையில் எந்த மாணவிக் கும் நிகழக் கட்டாது"

இனி நரோது என்பதற்கு எந்த உத்தரவாதமும் இல்லை. எனினும் இப்பொழுது அந்த அதிபரை என்ன செய்யலாம்? அதிபரை அந்தப் பாடசாலையை விட்டு விலக்கி விட வேண்டும் என்பதுவும், சிறுமியின் மறேபடி கடிதத்தை அவளது மரண வாக் குமில்லமாகக் கொண்டு, தற்கொலைக்குத் தண்டியதற்காக அதிபரைக் கதைது செய்து தண்டனை வழங்கப்பட வேண்டும் என்பதுமே பொதுமக்களின் தீர்ப்பாக

Written by - எம்.ரிஷான் ஷரீப், இலங்கை -
Saturday, 01 March 2014 03:50 -

இருக்கிறது. ஆனால் ஏற்கனவே இலங்கையில் ஃபேஸ்புக் எனப்படும் சமூக வலதை தளத்தைத் தடைய செய்ய வேண்டாமெனக் கூறி வரும் ஜனாதிபதி மஹிந்த ராஜபக்ஷ ஆதரவாளர்களுக்கு இம் மரணம் ஒரு ஆதாயமாக அமர்த்துவிட்டது. எனவே அரசு தரப்பில் அமைச்சர்கள் சிலரும், இலங்கைக் காவல்துறையும் அதிபரின் சார்பாக இருப்பதனால் அதிபர் இன்றுவரை விசாரணைகளுக்குக் கூட ஆளாகாமல் தனது பதவியில் தொடர்ந்து இயங்கி வருகிறார். அரசை எதிர்க்கப் பயந்து சிறுவர் அமைப்புகளும், பண்ணிய ஆதரவாளர்களும் கூட மௌனமாக இருப்பதனால் பொதுமக்கள் கொந்தளித்து அதிபருக்கு ஏதும் தீங்கிழைத்து விடக் கூடாதென்று, காவல்துறையினர் அதிபருக்கு தினமும் பாதுகாப்பு வழங்கி வருகின்றனர்.

இந்தச் சம்பவம் இன்னும் சொற்ப நாட்களில் பொருட்களின் விலையேற்றத் தகவல்களினாலும், மாகாண சபைத் தேர்தல் செய்திகளாலும் மறக்கடிக் கட்டி விடக் கூடும். ஆனால் பரேழப்பென்பது, பாதிக்கப்பட்ட அப்பாவிப் பெற்றோருக்கும், சுகோதரிகளுக்கும் மாதிரியே.

mrishanshareef@gmail.com