



-ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம்
(ஊர்ஜனம்) ஊர்ஜனம் "ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம்"
ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம்
ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம்
ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் .
ஊர்ஜனம் , ஊர்ஜனம் -

ஊர்ஜனம் :

தற்போது கணினி அனதைத்துத் துறகைகளிலும் பயன்படுத்தப்படுகிறது. கல்விச் செயல்முறையிலும் கணினி அதிகம் அளவு பயன்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது. "கற்றது கமைண் அளவு கல்லாதது உலக அளவு" என்பதற்கு ஏற்ப கணினியின் மலம் இலக்கணம் எப்படி பயனுள்ள வகையில் கற்கமுடியும் என்பதையும் விபரங்களை பாதுகாக்கவும் பகுத்தாய்வு செய்யவும் பயன்படுத்தப்படுகின்றது என்பதை இக்கட்டுரையில் காண்போம்.

ஊர்ஜனம் :

- இப்பாடத்தைக் கற்ற பின்பு உங்களால்
1. சூயமாகக் கற்பிக்கும் முறை பற்றி நினைவுகூற முடியும்.
 2. திட்டமிட்டுக் கற்றல் பற்றி நினைவுகூற முடியும்.
 3. நேர்வழித் திட்டம் கிளைவழித் திட்டம் இவற்றை விளக்க முடியும்.
 4. திட்டமிட்டுக் கற்றல் பாடப்பொருளை தயாரிப்பதில் உள்ள படிநிலைகளை நினைவுகூற முடியும்.
 5. ஒரு குறிப்பிட்ட பாடத் தலைப்பிற்கு நேர்வழித் திட்ட முறையில் கற்பித்தல் சட்டங்களை எழுத முடியும்.

00000000 00000000 0000000000 00000000000000

கற்றலில் தனியார் வறேற்றுமகைகள் காணப்படும். கற்பவர் பொருத்தமாகவும், தவேகைக் கு ஏற்றவகையிலும் அமைய வணேட்டும்.

1. சூயமாகக் கற்பிக் கும் முறை
2. திட்டமிட்டுக் கற்றல்
3. கணினி உதவி கொண்டு கற்றல்
4. இணைய வழிக் கற்ற அணுகு முறைகள் ஆகும்.

செயல் திட்டத்தின் முக்கிய இயல்புகள் :

1. முழு திறனடவை
2. சூயவகேம்
3. கட்டுதல் கற்றல் வளங்கள்
4. அச்சிட்ட வழிகாட்டிகள்
5. உடனடி மதிப்பீ டு மற்றும் செயல் விளவை கற்றல்.

000000000000000000000000

00000000000000 :

இம் முறையில் பாடப்பொருள் பகுப்பாய்வு செய்யப்பாட்டு எளிய, சிறு சிறு, படிகளாகப் பிரிக் கப்படுகிறது. ஒவ்வொரு படிக் கும் சிறு பகுதியும் ஒரு சட்டத்தில் கொடுக்கப்படும்.

0000000 0000000000 :

ஒவ்வொரு சட்டத்திலும் உள்ள சிறு அளவிலான பாடச் செய்தியைப் படித்துவிட்டு, அதில் கடைக்கப்பட்ட உள்ள வினாவிற்கு கற்பவர் சரியான விடையை எழுத வணேட்டும். இவ்வாறு ஒவ்வொரு சட்டத்திலும் மாணவர் பங்கறே க வணேட்டும்.

0000000000000 00000000000000 00000000000

மாணவர்கள் தன் ஆற்றலுக்ககற்றே ப முன்னறேலாம். மாணவர்கள் ஒவ்வொரு சட்டத்திற்கும் மாணவர்கள் அளித்த விடகைகளைப் பகுப்பாய்வு செய்து மாணவர் முன்னறேற்ற தை அறியலாம். மலேும், திட்டத்தை மமேபுத்து தகுந்த மாற்றங்களைச் செய்யலாம். மாணவர்கள் தங்கள்குத்து தாங்களே சோதித்துக் கொள்ள வாய்ப்பு அளிக் கப்படுகிறது.

இலக்கணக் குறிப்பு கற்பித்தல் கணினியின் பயன்பாடு :

வினதைத்தொகை, பண்புத்தொகை, உரிச்சொல் தொடர், ஆகுபெயர், அடக்குத்தொடர், இரட்டைக்கிளவி, வினையாலணயையும் பெயர், உவமதைத்தொகை, உமத்தைத்தொகை, உருவகம் போன்ற இலக்கணக் குறிப்புகளாகக் குரிய விதிமுறைகளைக் கணினியில் பதிவு செய்து இலக்கணக் குறிப்புச் சொற்களையும் வரிசைப்படுத்தி, செய்யுளில் உள்ள இன்றியமையாதச் சொற்களாகக் காண இயலும், இலக்கணக் குறிப்பு விதிமுறைகள் விரிவாகக் கணினியில் பதிவு செய்து கொள்ளல்.

0000000000 0000000000 (000000) :

1. வினதைத்தொகை - மன்காலத்திற்கு உரியது. எ.கா. ஒளிர் தமிழ், விரிநீர், ஊறுகாய்
2. பண்புத்தொகை - நிலமொழியின் ஈற்றில் மைவிகுதியேற்று ஆகிய எனும் உருபு மறைந்து வருதல். எ.கா. பசும்புல், பறந்தமிழ், மத்பர், இன்னுயிர்;
3. உரிச்சொற்றொடர் - பலசொல் குறித்து ஒரு பொருளாகவும், ஒரு சொல் குறித்த பல பொருளாகவும் வருவது உரிச்சொல் எனப்படும். எ.கா. மாநிதி, கடிகர், சாலச்சிறந்தது
4. ஆகுபெயர் - ஒன்றன் இயற்பெயர் அதனோடு தொடர்புடைய மற்றொன்றிற்குப் பெயராகித் தோன்றுதொட்டு வழங்கி வருவது ஆகுபெயர் எனப்படும். எ.கா. யாழ்க்கேட்டு மகிழ்ந்தான் கருவியின் பெயர் (யாழ் எனும் கருவி இசைக்கு ஆகி வருவது)
5. அடக்குத்தொடர் - சொற்கள் இரண்டு (அல்லது) அதற்குமேலும் அடக்கி வருதல். எ.கா. போலும், போலும் அடக்கி வருதல் பாம்பு, பாம்பு, அலை, அலை
6. இரட்டைக்கிளவி - பிரித்தால் பொருள் தராத இரட்டை, இரட்டையாகச் சொற்கள் சேர்ந்து வரும். எ.கா. சலகல, படபட, தடதட, சரசர, சரசர
7. வினையாலணயையும் பெயர் - வினை செய்த கருத்தாவகை குறிக்கும் வினையொன்றுச் சொல் பெயர்த்தன்மை அளவில் வருவது. எ.கா. செய்தவன், உயர்ந்தோர்
8. உவமதைத்தொகை - உவமைக்கும் உவமிக்கப்படும் பொருள்க்கும் அடையில் போல, புரைய, நிகர, அன்ன இன்ன, மான போன்ற உவம உருபுகளில் ஒன்று கொக்கி நிற்க வரும். எ.கா. மலாகை, கயல்விழி
9. உமத்தைத்தொகை - இரு சொற்கள்க்கு இடையிலும் ஈற்றிலும் உம் என்னும் சொல் மறைந்து வருவது. எ.கா. பாண்டியர், வந்தனர், செபிக்கொடி
10. உருவகம் - உவமானத்தையும், உவமையேத்தையும் வறோடுபுத்தாது இரண்டும் ஒன்றே என எண்ணுமாறும் ஒற்றுமையடைக கிறுவது. எ.கா. முகத தாமரை, வாய்ப்பவளம், கடிமலர்;

மேற்கூறிய விதிமுறைகள் அடிப்படையில் கணினியை இயக்கி செய்யுளில் உள்ள இன்றியமையாதச் சொற்கள்க்கு, இலக்கணக் குறிப்பை மாணவர்க்க்கு எளிதாகக் கற்பிக்கலாம்.

0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 :

உயர்நிலை அளவில் திருக்குறள்க்கு அலகிடுதல் எழுதும் முறை மட்டுமே வினாத் தாளில் கடைக்கப்படுகிறது. சீர், அசை, வாய்ப்பாடு என வரிசைப்படுத்திக் கீழ்க்காணும் முறையில் கணினியில் பதிவு செய்து வதன் மூலமாக அலகிடுதலகைக் கற்பிக்கலாம்.

ஊர்

நரே அசை நிரை அசை
தனிக் குறில் (க) குறுவினை (சில)
குறில் ஒற்று (கல்) குறிணை ஒற்று (சிலர்)
தனி நெடில் (கா) குறில் நெடில் (பலர்)
நெடில் ஒற்று (கால்) குறில் நெடில் (பிரான்)

6 ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம்

அசை வாய்பாடும்
நரே; நரே; - தமோ
நிரை நரே; - புளிமா
நிரை நிரை - கருவிளம்
நரே; நிரை - கவிளம்
நரே நரே நரே - தமோங்காய்
நிரை நரே நரே; - புளிமாங்காய்
நிரை நிரை நரே; - கருவிளங்காய்
நரே; நிரை நரே; - கவிளங்காய்

ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் :

புறந்தாய்மை நீ ரானமையும் அகத்தாய்மை
வாய்மையற்ற காணப்படும்

ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம்

புறந்தாய்மை நிரை + நரே + நரே = புளிமாங்காய்
நிரை நரே + நரே நரே; தமோ
னமையையும் நிரை + நரே; புளிமா
அகந்மையின்மை நிரை நரே நரே புளிமாங்காய்
வாய்மையாத நரே + நரே + நரே தமோங்காய்
காணப் நரே + நரே; தமோ
படும் நிரை மலர்;

மறே கஹிய முறையில் இலக்கணக் குறிப்பு அலகிடுதலில் அசை, சீர், வாய்ப்பாடும் ஆகியவற்றைக் காணும் முறையின்கை கணினியை இயக்கி எளிதாக அறிந்து கொள்ள இயலும்.

நுற்பாவை பதிவு செய்து கற்றல்

வறேற்றுமையியல்
வறேற்றுமை வகை ஏழு
"வறேற்றுமை தாமதே ஏழின மொழிப்
வறேற்றுமை ஏழாகும்"

"பிறிகொள் வதன்கண்ண விழியோடும் எட்டி"
விளி வறேற்றுமையோடும் கட்டி வறேற்றுமை எட்டாகும்.

0000000000 00000000 0000000000 :

"அவதாம"
பெயர் : ஐ, ஓடும், கும்

இன் அது கண் விளி என்னும் ஈற்ற அவை பெயர், ஐ, ஓடும், கும், இன், அது, கண்
விளிவறேற்றுமை என்பன ஈற்ற வகமையின.

00000000000000000000 அவற்றுள் "எழுவாய் வறேற்றுமை பெயர் தவே நலியை, அவற்றுள்
எழுவாய் வறேற்றுமை" என்பது பெயர் மட்டும் வளிப்பட்டு நிற்கும். வறேற்று உரையில்லை.
இதே போன்று எட்டு வறேற்றுமைக்கும் நிற்பா பதித்து பயன்பற்ற கல்லரி
மாணவர்களுக்கு எளிதாகும். ஒரு குறிப்பிட்ட கால நேரங்களில் அதிக நிற்பாக்களை
தொகுத்து பதிக்க முடியும்.

00000000000 00000 :

ஒரு தலைப்பு தொடர்பான பாடப்பொருள் எளிய ஒன்றுடன் ஒன்று தொடர்புடைய சிறு
சிறு படிகளைப் பதித்து கட்டங்கள் வடிவில் அமைக்கப்பட்டு, இக்கட்டங்கள் ஒரு
ஒழுங்கான முறையில் எளிய கருத்துக்கைக் கற்றிகள்கை கருத்து விளக்குதல் முறையில்
அமைக்கப்பட்டிருக்கும். ஒவ்வொரு சட்டத்திலும் சிறு அளவில் பாடச் செய்தி அதை
ஒட்டிய வினா கற்பவர் பாடச்செய்தியை கற்றபின் ஒட்டிய வினா கற்பவர் பாடச்செய்தியை
கற்றபின் விடையைக் குறிப்பிட வேண்டும். பின் அடுத்துக் கட்டத்திற்குச் செல்ல
வேண்டும். இவ்வாறு ஒவ்வொரு சட்டமும் செல்வதன் மூலம் ஒரு குறிப்பிட்ட

செய்தியை அடைய முடியும்.

மாணவர்கள் கணினியில் விளையாட்டு மகோகம் ககாண்டுகள் இக்காலகட்டத்தில் இலக்கணம் கற்றலுக்கு இம்முறை வழிவகைக்கும் இதே போன்று கிளவைவழித் திட்டத்தையும் மறேககாண்டுகள் மலாம்.
தமிழ் இணைய தளங்கள் :

தமிழில் முதல் கணினி 1983-ல் திருவள்ளுவர் என்பதாகும். தணிகாச்சலம் ஆகியரார் 1987-ல் உருவாக்கிய கணினி நிரல் (Programme) முன்னோடி நிரல் எனலாம். (Programme - ஓரூங்கிணைந்த எழுத்தூர்) இவற்றுள் மதுரை இணையக் கருத்துத் திட்டம் சிறப்பாக பணியாற்றுகிறது. <http://tamil.ht/projectmadurai> என்ற இணைய தமிழ் நூல்கள் நூல்களை மின்னூருவாகக் செய்கின்றது. www.chennailibrary.com

என்ற இணையத்தளத்தில் பல தமிழ் நூல்கள் மின்னூருவாகக் செய்கின்றன. கணினியின் மகத்தான உதவி :

மனிதன் கனவிலும், கருத முடியாத வகைத்திலும் மிகவும் துல்லியமாகவும், செய்து முடிக் கும் ஆற்றல் இன்றைய கணினி செய்து முடிக் கிறது. வியக்கத்தக நினவை ககாண்டுகள் தகவல் பாதுகாக் கிறது.

தள்களிலும், ஏடுகளிலும் பாதுகாக் கப் பறும் செய்திக் குவியல்களைக் கணினி சிறிய பிளாப்பாரத் தட்டுகளிலும் வண்படலத்திலும் பதிய வகைக் கும் போது வண்பிய பகுகளைத் தருகின்றது. இத்தகவல் பறே தகவல்களைத் தகாலகை காட்சியிலும் ஒளிபரப்பிப் பயன்பறலாம், என கல் வியாளர் மு.ககாவிந் தராஜன் கல் விப் பணியில் செய்தி பரப்பும் கருவிகள் எனும் தன் ஆய்வுக் கட்டுரையில் க்றியுள்ளார்.
மாணவர்களுக் கு ஆர்வத்ததை த்ணடும் பலன் காட்சி அனுபவம் கிடகைக் கின்றது. தடேல் முறையில் கணினியில் நூலகத்தபை் பயன்படத்தலாம். பல வளரிநாடு பிரபலங்களில் புத்தகத்தபை் பார்த்து பயன்பறலாம். ஓர் குறிப்பிட்ட நரேத்தில் ஓரே இடத்தில் பல நூல்களை பார்த்து பயன்பற முடியும்.

00000000 :

1. உடல் உபாதகைள் ஏற்படும்
2. தொழில் நுட்பக் ககாளாருகள் ஏற்படும்
3. அதிகம் பணம் செலவாகும்.
4. கண் பாதிப்பு ஏற்படும்
5. உயிரகாட்டம் இருக்காது.

0000000000 :

கல்வி, பணியில் இலக்கணம் கற்பிக்க உறுதுணையாக இருக்கும். இத்தகைய கணினி செய்தி பறிமாற்றப் பணிக் கு பரிசீலனை பயன்படுகின்றன. அனததது பள்ளி கல்வரிக்குப் பயன்படுத்துவதற்கு முன் கணினி மலம் அனததது ஆசிரியர்களுக்குக் கட்டாயப் பணி இடப்பயிற்சி கொடுக்கப்பட வேண்டும். இதனால் இலக்கணம் கற்கும் திறன் வளரந்து மாணவர்க்கும் உயரும் மாணவர்கள் தமிழ் மொழியை பிழை இன்றி பசேவும் எழுதவும் உறுதுணையாக அமையும் என்பதில் எந்தவித ஐயமும் இல்லை.

அனுப்பியவர்: முனவைர் துரை.மணிகண்டன்
mkduraimani@gmail.com