



- 'உண்மை! உழைப்பு! வறற்றி!' என்பதைத் தாரக மந்திரமாகக் கொண்டியங்கும் 'தயைவான அம்மாள் மகளிர் கல்லரி'யின் தமிழாய்வுத் துறையும், 'அனவையூர்' அறிவினைப் பகிர்ந்து கொள்வோம்' என்பதைத் தாரகமந்திரமாகக் கொண்டியங்கும் 'பதிவுகள்' பன்னாட்டு இணைய ஆய்விதழும் இணைந்து "தமிழ் இலக்கியங்களில் பண்பாட்டுப்பதிவுகள்" என்னும் தலையில் 25.09.2019 அன்று நடத்திய தசையக் கருத் தரங்கில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆய்வுக் கட்டுரைகள் 'பதிவுகள்' இணைய இதழில் தொடராகப் பிரசுரமாகும். கட்டுரைகளை அனுப்பியவர் முனைவர் வ.மணிகண்டன். - பதிவுகள் -

ஐந்தொகைநபில்களில்

ஐந்தொகைநபில்களில் அகவாழ்வுமுறையானது திருமணத்திற்கு முந்தைய ஆண்பெண் இணைவைக்க 'களவு' என்றும் திருமணத்திற்குப்பின் ஆண்பெண் இணைவைக்க 'கற்பு' என்றும் குறிப்பிட்டது. இவ்விரண்டும் ஏற்படையை மரபுகளாகச் சங்க காலத்தில் இருந்தன. பெண்ணின் வாழ்வு, மகிழ்ச்சி, வாழ்வதன் அர்த்தம் அனைத்தும் ஆண் மகன் மையமிட்டதாக ஆண் வழிச் சமீகம் கட்டமதைத் திருந்தன. இத்தகைய கட்டமபைப்பின் வழி தமிழரின் அகமரபினுள் காணப்படுகின்ற கற்பினை (பகற்குறி, இரவாக்குறி), வறையாடல், அலரூக்கு அஞ்சுதல், அறத் ;;தோடு நிறறல் உள்ளிட்டவை என்று அகநில்களில் சொல்லப்படுகின்ற அகவாழ்வு எனலாம். அத்தகைய அகவாழ்வுமுறையினைக் கட்டமபைப்பிக் கட்டுரையின் நோக்கமாகும்.

பகற்குறி இரவாக்குறி

பகற்குறி என்பது பகல்வலையில் தலவையன் யாரும் அறியாது வந்து சந்தித்துச் செல்வதாகும். ஏனெனில் ஊரின் அலரூக்கு அஞ்சுவதன் காரணமாக யாராகும்

தெரியாதது பகற்குறியும் இரவாக்குறியில் சந்திப்புக்கள் நிகழ்த்தினர். அவற்றுள் பகற்குறியினை,

'ஊதுவண்டு இமிரும் கோதை
..... நகை மவே நாம் ஆடிய பொழிலே'
இதனைப் போன்றே,
புணர்ச்சி வண்பியனார்
தலமைகன் வந்து இரவாக்குறியில் தலவையையாரும் பார்க்காத வண்ணம் வந்து
சந்தித்துச் சிலைலுதலகை காட்டுகின்றது. இத்தகைய இரவாக்குறி பாடல்களே
எட்டுத்தொகை பாடல்களில் அதிக அளவில் வந்துள்ளது. அவற்றுள்,
'அண்ணாய் வழி.....
..... வரிக் கச்சினனே'

என்றமறேகண்ட அடிகள் பெருமழையையும் பொருட்படுத்தாது இரவாக்குறியில் வந்து
பார்த்துச் சிலைகின்ற தலவைகை காட்டுகின்றது. அதாவது பனிக் காலத்தில் பொழிந்த
மழையினால் பாசிகள் படர்ந்துள்ளது. அவ்வளையிலயே கடும் குளிர் விசுகிறது.
மழைப்பொழிவு தொடர்ந்துகொண்டிருந்த நிலையில் அந்த காட்டின் வழியே தலவைன்
தலவையகை காண இரவாக்குறியில் வந்துசிலைகிறான்.

000000000000 000000000000 :
இன்றகைக் கு நடமபுறை போன்று பழங்காலத்திலும் காதலிப்பதை தவறாக பசுகின்ற
போக்கு இருந்துள்ளது. இதனால் ஊர்களின் முன்தங்கள் காதல் தெரிந்தால்
பண்ணைப் பற்றி வாய்க்கு வரவதை பசுவார்கள் என்று தலவை அஞ்சுவதைக்
கபிறுவது அலர்தபிறறல் என்று கபிறப்புகின்றது. இதனை,

'யானே ஈண்டியென: என நலனே
ஆனா நோயொடு கானல்தே
துறவைன் தம் ஊரானே
மறை மலர் ஆகி மன்றத்தே' (குறுந் .97)

என்றமறேகண்ட அடிகள் ஊராக்குத் தம் காதல் தெரிந்தது எண்ணி மனம்
வருந்துகிறான் என்பதை அறியமுடிகின்றது. ஊரர்தபிறறிப் பசுவது அலர் என்று
குறிப்பிடுவர். இத்தகைய அலரானது வாய்க்குள் முனங்குவதையும் வளிப்படயாக
பசுவதையும் குறிப்பிடுகின்றது.

000000000000
அகத்திணை மரபில் வலைன் வறியாடல் என்னும் நோய் நீக்குச் சடங்கு
முக்கியமானது. தலவைனின் மீதுகொண்ட அளப்பரிய காதலின் காரணமாகத் தலவையின்
உடலிலும், நடவடிக் கைகளிலும் மாற்றங்கள் ஏற்பட்டன. இதன் காரணம் இன்னதென்று
அறியாத தலவையின் தாய் தீய சக்தி ஏதோ தலவையினைப் பிடித்திருக்கிறது என்று
கருதினாள். எனவே முதுவாய் பண்பிரை அழதைது இது எதனால் ஏற்பட்டது.
இதற்குரிய பரிகாரம் என்னவென்று கடைடாள். அம்முதுவாய் பண்பு இது தலவையின்
ஏற்பட்ட துன்பம் என்றாள். தன்னவை வணங்காத 'சுரபதமன்' முதுவான பகைவர்களைக்
கொண்டு அழித்த பலவகைப் புகழினை உடைய பெரிய கைகளைக் கொண்டிருக்கிற

மூரகனதை வழிபட்டால் தலவையின் நோய் தீரும் என்று கபினினாள். இதனை,

'பாடியோர்த் தயேத்த பல புகழ்த் தடக்கை
நடு வடே பணைத் தணிகுவள ; இவள் . . .' (அகம் 22: 5-6)
என்ற அகநானூற்றுப்பாடல் வரிகள் விளக்குகின்றன.

0000000000 0000:

பொதுவாக பிரிவு இரண்டு வழிகளில் கபறலாம். கால்வழியாக நடந்து சலெலுதலும்,
கலத்தின்வழி பிரிதல் என இருவகையில் நிகழ்கிறது. இதனை,

'இருவகைப் பிரிவும் நிலபறெத் தோன்றினும்
உரியதாகும் என மனார் புலவர்' (தமிழணணல் மு.நி.ப.62)

என்ற மறேகண்ட தொல்காப்பிய நூற்பாவின்வழி தலமைகனபைப் பிரிதலும், தலமைகளை
உடனிருக்க பிரிதலும் என இருவகை பிரிவினதாகும். இதனையே,
'கொண்டதலைக் கழிதலும் பிரிந்தவன் இரங்கலும்
உண்டென மொழிப ஓரிடத்தான்' (மலேது, ப.83)

என்ற மறேகண்ட அடிகள் பிரிவென்பது தலைவன் மட்டும் பிரிந்துசலெவதும்,
தலைவன் தலவி இருவரும் சரேந்து சலெவது என இரண்டுவகை பிரிவுகள் பொதுவில்
சொல்லப்படுகின்றது.

0000000000000000

தலைவனின் மீ தான தலவையின் காமம் எல்லையற்ற நிலையில் பரவிச் சலெ்கிறது.
தலவி அடநை திருக்கும் காமத்தின் வலியை அறிந்திராத தனெறல்காற்று அவளை
அலகை கழிக்கிறது. இவள் எத்தக துயரற்றாள் என்பதை அறியாமல் ஊர் அயர்ந்து
தபங்கிக் கொண்டு இருக்கிறது. ஊராக் குத் தனது நிலையை எவ்வாறு வலெிப்படுத்துவது
என்று சிந்திக்கும் தலவி முட்டாவதா? தாக் குவதா? அல்லது ஓவெனக் கதறுவதா?
எதனைச் சயெவது என்பதை அறியாமல் திணறுவதை,

'முட்டவனே கொல்? தாக் குவனே கொல்?
ஓரனே, யானும்: ஓர் பறெறி மலேிட்ட
'ஆஅ ஓல்' எனக் கபுவனே கொல்?
அலமரல் அசவைளி அலபைப், என
உயவ நோய் அறியாத, துஞ்சும் ஊர்க்கே' (கூறுந்: 28)

என்று பாட்கிறார். இதனைப் பானறே தலைவன் பிரிந்துசலென்று திரும்பி வராத நிலையில்
தலவி தனது மனவதேனையானது கன்று இழந்த பசுவின் பாலபைப் பானற்று பயனற்ற
வாழ்வினை அடநை ததாக உணர சயெதுள்ளதை அறியமுடிகின்றது.

0000000000:

பசலை நோய் என்பது காதலைக் காணாதபோது தலவிக் கு ஏற்பட்கின்ற ஒருவகை
உளநலக் கூறவை என்று கபறலாம். இந்நோயினால் தலவி சரியாகச் சப்பிடுவதில்லை.
உடல் மலெுதல் உள்ளிட்டவை நடக்கும். அத்தகயை பசலைநோய் பறறி.

'கன்றும் உண்ணாது கலத்தினும் படாது

நல ஆன் தீ ம்பால் நிலத்து உக்கா அங்கு
 எனக கும் ஆகாது எனனைக கும் உதவாது
 பசலை உண் இயர் வணெடும்
 திதலை அலகால் என மாயகை கவினே' (குறுந் .27)

பிரிவினதை தாங்காது தலைவனைத் தடேச்செல்லும் தலைவி
 தலைவன் அருகில் இல்லாத காலத்துப் பெருவளெளமாய் பொங்கிப் பிரவாகிக் கும் காமம்
 அவன் அருகில் வந்தவாடன் முழுவயாக வற்றிப்போவதை,

'அன்பைப் பெருங்காமம் ஈண்டு கடகைக் கொளவே' (குறுந் 99: 6)

எனத் தெளிவாக விளக்கி நிற்கின்றது. இதுபோன்றே குறுந்தொகையில் இடம்பெற்றுள்ள
 அளங்கர் நன்முல்லையாரின் பிற பாடலில் தலைவனின் பிரிவால் ஏற்பட்ட துயரின்
 வலியினைப் பசுவதாக அமறைத்துள்ளன. தலைவன் தலைவியைப் பிரிந்து சென்ற
 பாதையே வரட்சியான நிலப்பகுதி. அந்நிலத்தை வருணிக்கும் புலவரின்
 கற்பனைத்திறன் அழகுபட அமறைத்துள்ளது.

'உள்ளார் கொல்லலோ – தோழி! – கிள்ளை
 வளவையக் கொண்டவெப் ஓண்பழம்
 புதுநாண் நூழ்பைபான் நுதிமாண் வாள்கிர்ப்
 பொலங்கல ஒருகாசு ஏயக்கும்
 நிலம்கரி கள்ளிஅம் காட்டு இறந்தோரே?' (குறுந் : 67)

இப்பாடலில் கிளி தன்னுடைய அலகில் வப்பெய் பழத்தைக் கொத்திக்கொண்டுள்ளது.
 இக்காட்சியானது, பெறக்கொல்லர்கள் அணிகலன்களில் புதியநூல் காரைக்கும் போது
 அவர்களின் கைவிரல் நகங்களில் பிடித்திருக்கும் பெறக்காசுகளைப் போன்ற
 தோற்றத்தைப் புலவர்க்கு ஏற்படுத்துகின்றது.

ஐயுற்றுபெருநெடுநிலைகடகெய்து கழலியவழிமுறுகு :
 மணப்பொருத்தம் என்பது சோதிடத்தில் கற்றப்படுகின்ற பத்துவகைப் பொருத்தமன்று.
 சோதிடத்தில் கற்றப்படுகின்ற பொருத்தமானது அறிவியல் தன்மையற்றது. மட்டும் பிசுக்கை
 சார்புடையது. உண்மையான மணப்பொருத்தம் என்பது தலைவனும் தலைவியும் ஒத்த
 அன்பில் ஒருவரை ஒருவர் புரிந்துகொண்ட பின்பு மணம் செய்துகொள்வதாகும்.
 மலையும் திருமணத்திற்குப் பிறகும் அதே அன்பில் வாழ்வதையும் குறிப்பிட்டுச்
 சொல்லாம். இதனை,

'கையும் காலும் தக்கத் தக்கும்
 ஆபிப் பாவைபோல
 மவேன் செய்யும் தன்புதல்வன் தாயக்கே' 28

என்ற மறேகண்ட பாடலடிகள் கணவன் மனைவி இருவரும் ஒருவரை ஒருவர்
 புரிந்துகொண்டு வாழ்வது எத்தகையது என அறியமுடிகின்றது. அதாவது கைகால்
 அசைவிற்கேற்ப ஆடும் பாவைபோல ஒருவர் நினைப்பதை ஒருவர் செயல்படுத்துபவராக
 இருக்கவேண்டும். மலையும் தலைவியானவள் தலைவனுக்குத் தாய் போன்றவளாகவும்
 இருக்கவேண்டும் என்பதையும் அறியமுடிகின்றது.

தலைவன் தலைவி மனம் ஒன்றி வாழ்வதை சிறந்த மணப்பொருத்தமாக அறியலாம்.
அத்தகைய மனம் ஒத்து வாழ்பவரின் வாழ்வியல் எத்தகையது என்பதை,

'சாதல் அஞ்சனே: அஞ்சுவல் சாவின
பிறப்புப் பிறிது ஆகுவது ஆயின
மறக்குவனே கொல் என காதலன் எனவே' (நற்.397)

என்ற மறேகண்ட அடிகள் மனம் ஒத்து வாழ்பவர்கள் சாவூக்குகட்ட அஞ்சவில்லை.
ஆனால் இறந்து மறுபிறவியில் ஒருவளைபை பிறந்தால் அப்பிறவியில் காதலனை
மறந்துவிடும்வனோ என்று காதலி வருந்துவதை மறேகண்டவாறு அறியமுடிகின்றது.

000000000000 00000000 :

இன்றைய நாட்களைப் போன்றே பழங்காலத்திலும் பற்றோர்களால் திருமணம்
நடத்திவைக்கின்ற மரபு இருந்துள்ளது. இவ்வழக்கம் ஆரிய கருத்தாகக் கம் நிலவிய
சுழலில் இன்றைய முறைப்படி பண்பார்க்கும் சடங்கு இருந்தது. அங்கு தலைவன்
வீட்டார் பண்கடேட்டு சனென்றார். இதனை,

'நறியறி சறிகுறி புரிதிரிபு அறியா அறிவணை முந்துறீ இ
தகமைகு தொகைவகை அறியும் சான்றவர் இனமாக
சயே உயர்வறெபனும் வந்தனன்
புழில் உண்கணும் பொலிகமா இனியே' (கலி.39)எ

ன்ற மறேகண்ட அடிகள் இன்றைய நாட்களில் பண்கடேட்டு வருதலைப் போன்று
பழங்காலத்திலும் தலைவி வீட்டிற்கு பண்கடேட்டு சலெலும் வழக்கத்திணை
அறியமுடிகின்றது. மலேமும் மணநாளாக்கு ஏற்ற முகூர்த்த நாளினை சோதிடம் மலம்
அறிய மணமகன் வீட்டார் அறிந்துகொண்டதை அறியமுடிகின்றது.

0000000000 000000

கலப்பு மணம் என்பது இருவர் மனங்கள் கலந்துகொண்டதகை கலப்பு மணம் என்று
கூறலாம். கலப்பு மணம் என்பது சாதி, சமய வறோபாடற்றோ இருண்ட மனம் கலப்பதகை
கூறலாம். இன்றைய நிலையில் பலரும் கலப்பு மணத்தகை எதிர்க்கின்றனர். காரணம் வதே
கருத்தாகக் கம் நிரம்பியவர்களே இன்றும் காணப்படுகின்றனர். கல்யாணம் என்பதன்
பொருள் பலருக்குத் தெரிவதில்லை. இருவர் சரேவதுதான் இயல்பு. ஆனால் இயல்பில்
இன்று எதுவும் நடப்பதில்லை. பலர் கூடி சரேத்து வகைக்கும் முறையே
காணப்படுகிறது. இன்றைய இந்த மனநிலை போலவே சாதிய உணர்வு சங்க காலப்
பண்களிடையே இல்லலை என்று கூறுவதை,

'பரூங்கடல் வடேட்டத்துச் சிறுகுடிப் பரதவர்
இரூங்கழிச் சறோவின் உழாஅது சயெத்து
வண்கல் உப்பின் கொள்ளை' (அகம் , 140:1-15)

நயெதல் நிலப்பண்பு உப்பு விறகும் போது மரூத நில ஆண் பார்த்து புரிந்துகொண்ட
பின்பு இருவரிடையே வரதைல் என்ற மனநிலை உருவாகிறது. அந்த இருவரின் உணர்வில்
ஏற்பட்ட புரிதலையே கலப்பு மணம் என்று கூறலாம். ஆனால் இன்றைய நிலையில்
கலப்பு மணம் என்பதன் பொருள் சாதிவிட்டு சாதி மணம் சயெத்துகொள்வது என்ற
கருத்துப் பிழை சமூகத்தில் ஏற்பட்டுள்ளது.

000000000000 :

இன்றைய நாட்களைப் போன்றே பழந்தமிழகத்திலும் பண்களின் காதல் மணச் சூந் திரத்திற்குத் தடையிருந்துள்ளது. ஆனால் அந்தத் தடையை மீறி பண்கள் காதல் மணம் செய்துகொண்டதை (உன்போக்கு என்ற அக இலக்கணம் கபற்கிற்து) தமிழ் இலக்கண இலக்கியங்களின் வழி அறியலாம். இதனை,

'கொடும்போரின்றியும் கரணம் உண்டே
புணர்ந்துடன் போகிய காலயான'

என்றதொல்காப்பிய நபற்பாவின் வழி இத்தகைய உன்போக்கை அறிந்துகொள்ளலாம். இதனையே

'வெலிடசை சிலை மாலை ஒழுக்கத்தீர் இவ்வடை
என்மகள் ஒருத்தியும் பிறர்மகன் ஒருவனும்
தம்துளே புணர்ந்த தாமறி புணர்ச்சியர்
அன்னார் இருவரகை காணிரோ - பரமம்
காணோம் அல்லமே : கண்டனம் சூரத்திடை' (கலி.9)

என்றமறே கண்ட அடிகள் இயற்கையிழந்த உன்போக்கை அறிந்துகொள்ள முடிகின்றது. இன்றைய நிலையில் உன்போக்கு என்ற சொல் காலமாற்றத்தில் கொச்சையாக ஓடிப்போய் மணம் செய்துகொள்ளல் என்று கபற்படுகின்றது. சங்க காலத்து உன்போக்கு பிற்கால ஆரிய சமய சடங்குகள் மிகுந்தமையின் காரணமாக காதல் மணம் ஓடுக்கப்பட்டன.

000000000000 :

மறே கண்ட இக்கட்டுரையானது எட்டுத்தொகை நபல்களில் அக வாழ்வுமுறை என்ற அடிப்படையில் அமைந்துள்ளது பழந்தமிழர்களின் வாழ்வியலில் இடம்பெறுகின்ற காதல் வயப்பட்ட வாழ்வியலில் தலைவனும் தலைவியும் காதல் செய்கின்ற நிகழ்வில் இடம்பெறுகின்ற குறித்தன்மையும் (பகற்குறி, இரவாக்குறி) தலைவியின் காதல் நிகழ்வு ஊறுக்குத் தெரிந்து அலர்த்துற்றக்கபடாத என்ற அச்சம், அதன் பிறகு வரவினகை காலம் கடத்தாமல் திருமணம் செய்துகொள்ள விழவைதும் அதற்கான எதிர்ப்பு வருகின்ற போது உன்போக்கு செய்து காதல் மணத்தினையெவது பழந்தமிழர் வாழ்வியலில் அரங்கேறின. இன்றைய நாட்களில் நடக்கின்ற பண்கடேட்டு திருமணம் செய்துகொள்வது (ஆரிய பண்பாட்டிற்குப் பிறகு) பழந்தமிழகத்தில் இருந்துள்ளது இக்கட்டுரையின் மபலம் அறியமுடிகின்றது.

*00000000000000 :0000000000,000000000000 0000000000,000000000000000000 (0000000000),
00000000.