



தமிழ் மொழியில் தோன்றிய முழுமுதற் இலக்கண நூல் தொல்காப்பியமாகும். இதில் உயிரினங்களின் குணங்கள் பற்றி குறிப்பிடுவதோடு தோன்றுத்தொட்டு காலம் காலமாக வழங்கி வரும் இம்மரபானது தமிழ் மொழியிலும் சொற்பொருள் நிலையிலும் மாற்றம் ஏற்படாமல் இருக்க பின்பற்றப்பட்டு வருகிறது. உலகம் தோன்றிய காலம் முதல் பல உயிரினங்களுக்கு சில அடிப்படையைக் குணங்கள் காணப்படுகின்றது. அவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு அறிஞர்கள் வகைப்படுத்துகின்றனர். தமிழ் இலக்கிய இலக்கணங்களில் உயிரினங்களின் தோற்றம் அதன் இயல்பு, செயல் ஆகியவற்றைத் தொல்காப்பியர் குறிப்பிடுகின்றார். மரபியல் கோட்பாடு என்பது உயிரினங்களின் மரபுப்பெயர்களான இளம்பெயர்கள், ஆண்பாற்பெயர்கள், பெண்பாற்பெயர்கள் என இவற்றை வகைப்படுத்திக் குறிப்பிட்டுள்ளதை இக்கட்டுரையின் வழி விளக்குவதே நோக்கமாக அமைகிறது.

ஐந்தெழுத்து

“சான்றோர்களும் அறிவரும் கண்ட வழக்குகளே மரபாகும். உலக வழக்கிலும் செய்யுள் வழக்கிலும் காலம் காலமாகக் கடைபிடிக்கப்பட்ட ஒன்றிற்கு சொற்பொருள் உணர்த்தியதால் மரபியல் என்னும் பெயர் பெற்றது. ஒரு மரத்தின் வித்து கீழே விழுந்து மீண்டும் மீண்டும் மரமாகி தன்னுடைய சந்ததியை வளர்ப்பது போல என்றும் மாறாமல் இருப்பது மரபு” என்று தமிழணணல் மரபியலுக்கு விளக்கம் தருகிறார்.

“மரபென்ற பொருண்மை என்னையெனில் கிளவியாக்கத்து மரபென்று வரையறுத்து ஒதப்பட்டனவாளுச் செய்யுளின் கண் மரபென்று வரையறுத்து ஒதப்பட்டனாமின்றி இருதிணை பொருட் குணனாகிய இளமையும், ஆண்மையும், பெண்மையும் பற்றிய வரலாற்று முறையும், உயர்திணை நான்கு சாதியும் பற்றிய மரபும், அஃறிணைப் பால்லும் மரணும் பற்றிய மரபும், அவைபற்றி வரும் உலகியல் மரபும் உலகியன் மரபும், நூன் மரபுமென இவ்வை மரபென்படும்பெனப்பது” என்று பரோசிரியர் மரபியலுக்குத் தரும் விளக்கத்தைப் பார்க்க முடிகிறது.

இதேபோல் மரபியலுக்கு இளம்பிரணர் உரை வகைகளில் “இவ்வதிகாரத்தில் கிற்ப்பட்ட பொருட்டு மரபு உணர்த்தினமையான மரபியல் என்னும் பெயர்த்து” என்று

Written by - ர. உமாராணி, முனவைவர்பட்ட ஆய்வாளர், தமிழ்த்துறை, பெரியார் பல்கலைக்கழகம், சலேம் - 636 011 -

Friday, 11 May 2018 16:39 - Last Updated Friday, 11 May 2018 17:02

எழுத துரகை கின்றார் . ஓர்பொருள்குக் கு மரபாவது எதுவெனில் அப்பொருளின் கணமாகிய இளமை, ஆண்மை, பண்பை ஆகிய பொருள் பெற்று மரபுக் குறித்துத் தானற்றுத் தோட்டு வழங்கிவருவது மரபுப்பெயர்கள் ஆகும் .

0000

மரபு என்னும் இச்சொல், இலக்கணம் என்ற பொருளிலும் தானற்றுத் தோட்டுப் பொருள்க்கு உயர்ந்தோர் - அறிஞர்கள் - சொற்களை வழங்கி வந்த முறையே வழக்கு எனவே தோல்காப்பியர்,

வழக்கென்பது உயர்ந்தோர் மறைந்தே நிகழ்ச்சி அவர்கட்டாகலானே (தொல். பொருள். 638)

என்று குறிப்பிடுகின்றார் . தோல்காப்பியத்திற்கு பின்னர் வந்த உரையாசிரியர்களும், இலக்கண திறனாய்வாளர்களும் உலக வழக்கு, செய்யுள் வழக்கு ஆகிய இரு வழக்கிலும் நடுங்கு காலமாகத் தானற்றுத் தோட்டுப் பயின்று வரும் மரபுச் சொற்களை உயர்திணை, அஃறிணை இரு திணைகளிலும் ஒன்றன்பால், பலர்பால், பலவின்பால் என்று ஐம்பாலிலும் குறிப்பிடுகையில் அவற்றை இளமைத் தன்மை, ஆண்மைத் தன்மை, பண்பைத் தன்மை மதுவிய இயல்புகளைப் புலப்படுத்துமவகையில் அவற்றின் இயல்புகளை நுண்மையாக ஆராய்ந்துக் கட்டும்போது தோல்காப்பியரின் உயிரினங்கள் பற்றியக் கருத்துக்களை அறியமுடிகிறது. தோல்காப்பியத்திற்குப் பிறகு தானறிய நூல்களில் மரபுச் சொற்கள் என்பது பற்றி,

எப்பொருள் எச்சொலின் எவ்வாறு உயர்ந்தோர் சபெப்பினர் அப்படிச் சபெப்புதல் மரபே (நன் : 388)

என்றும் மொழியானது, சொற்களால் ஆனது. சொற்கள் யாவும் பொருள்களை உணர்த்தும் குறியீடுகளாகும் . சொல்வனானது உள்ளத்தில் உள்ளதைக் கடைப்போன் சரியாகப் புரிந்து கொள்ள வேண்டும் . “பண்டைக் காலத்தில் சொற்கள் எவ்வாறு வழங்கப்பட்டதோ அந்த மரபுக் கட்டாமல் சொற்களைக் கையாள வேண்டும் . இல்லையெனில் சொற்கள்க்கு பொருள் புரியாமல் பொருளிழந்துப் பிறிது பிறிதாகும்” என்று ந.சுப்புரெட்டியார் குறிப்பிடுவதை அறியமுடிகிறது.

நூல்களில் மரபு நிலை திரியாதவாறு சொற்களைக் கையாளுதல் வேண்டும் என்பதை இலக்கிய ஆராய்ச்சியாளர்கள் பலரும் வற்புறுத்துவதை தோல்காப்பியர் காலத்திலேயே நடமுறையில் இருந்துள்ளதை,

மரபுநிலை திரிதல் செய்யுட் கில்லை மரபு வழிப்பட்ட சொல்லினான (தொல். பொருள். 636)

மரபு நிலை திரியின் பிறிது பிறிதாகும் (தொல். பொருள். 637)

என்னும் நூற்பாக்கள் சுட்டிகிறது. அதாவது “மரபு என்னும் இச்சொல் தானற்றுத் தோட்டு இலக்கணம் என்ற பொருளிலும், பொருள்க்குக் குறியவனாய் சொற்கள்க்கு வழங்கி வரும் சொல் மரபு என்ற பொருளிலும் நடுங்கு காலமாக வழங்கி வருகின்றது”

Written by - ர. உமாராணி, முனவைர்பட்ட ஆய்வாளர், தமிழ்த்துறை, பெரியார் பல்கலைக்கழகம், சலேம் – 636 011 -

Friday, 11 May 2018 16:39 - Last Updated Friday, 11 May 2018 17:02

என்று க. வளையாரணர் குறிப்பிடுகிறார். மரபுநிலையைக் கிறிபுகுந் தவர நடப்பன், பறப்பன்வற்றின் பெயர்களையெழுந்தும், ஆண்பாற்பெயர் என்றும் பெண்பால் பெயர் என்று வகுத்துக்கொண்டு ஒவ்வொன்றுக்கும் உரியவற்றைக் குறிப்பிட்டுள்ளார் என்பதை சி. இலக்குவனார் (ப. 194) தொல்காப்பிய ஆராய்ச்சி என்னும் நூலில் குறிப்பிடுவதை அறியவனாக உள்ளது.

க. வளையாரணர் தொல்காப்பியத்தில் மரபியலை இறுதியில் வதைத்துள்ளமைக்கு “முன்னர் வழக்கிலக்கணங்கூறி அதன் பின் செய்யுளிலக்கணங்கூறினான். அவ்விரண்டற்கும் பொதுவாகிய மரபுநாண்டுகூறினமையின் இது செய்யுளியலோடு இயையுடதை தாயிற்று. வழக்குஞ் செய்யுளும் என்று இரண்டு இல்லாதநிலிற்கும் நாண்ட மரபுணர் த்தினமையின் இது செய்யுயலின் பின் வகைக்கப்பட்டது. சொல்லோத்தினுள் கூறிய மரபும், மரபியல் உரைப்பனவும் ஆகிய அவை வழக்கிற்கும் செய்யுட்கும் பொது (செய்யுளியலுட் கிறிபுடும்) இது செய்யுட்கயூறித்து” என்று தனது உரையில் குறிப்பிடுவதை அறியமுடிகிறது.

இலக்கியங்களில் கையாளப்படும் அல்லது இலக்கணங்களில் இடம்பெறும் செய்யுள்களில் பொருள்களையும் அவற்றை விளக்குவதற்குப் பயன்படும் உவமைகளையும் புலவர்கள் நன்கு அறிந்திருந்தனர். எனவே அவர்கள் அவற்றின் மரபுகளை அறிந்து பயன்படுத்தியுள்ளனர் என்பதை அவர்களிடையே பாடல்கள் வழி வளையாரணர் கூறுகின்றது. எனவே தான் ஒவ்வொரு சொற்களும் செய்யுள்களில் பயன்படுத்துவதைக் கொண்டு அவற்றிற்கு வாழ்வும் உண்டு, வளமும் உண்டு, சொற்கள் நாளைவில் அழியும் தன்மை உண்டு, சொற்களின் வாழ்வும், தாழ்வும் அதனைப் பயன்படுத்தும் மக்களைச் சார்ந்தே அமைகிறது. அவற்றை இலக்கியங்களில் இடம்பெறச் செய்யும் புலவர்களைப் பொறுத்தே சொற்களின் தன்மை அமைவதை படபைப்பவர், காப்பவர், அழிப்பவர், மறைப்பவர் வளையாரணர் குறிப்பிட்டுள்ளார் என்று அனதைத்துமே அவர்களிடையே செய்யுள் இயற்றும் பண்பைக் கொண்டு காலம் காலமாக இலக்கியங்களில் பதிவுச் செய்யப்படுகின்றனர்.

□□□□□□□□□□□□

சங்க இலக்கியங்களில் தொல்காப்பியத்தில் காணப்படும் பெயர்கள் காண்படுவதால் அவற்றைக் கொண்டு தான் உயிரினங்களின் பெயர்களை மரபியல் சார்ந்த இளமை, ஆண், பெண் என்று பகுக்கப்பட்டு அவை சங்க பாடல்களில் இடம்பெற்றுள்ளது. அறியமுடிகிறது. தொல்காப்பியர் மரபியல் என்னும் இயலை வகைக்காரணம் சங்க பாடல்களில் பொதுவாக அகப்பாடல்களில் உள்ள கருப்பொருட்களை அடிப்படையாகக் கொண்டுள்ளது விளக்குவதாக உள்ளது. அதாவது இயற்கையோடு இயைந்து வாழ்ந்த மனிதனின் வாழ்க்கையை படம்பிடித்து காட்டுவதாக சங்ககாலம் விளங்கியது என்பதும் அவற்றைக் கொண்டு இலக்கணமான தொல்காப்பியம் அவற்றிற்கு மரபு முறையில் பிறப்பற்றப்பட்ட பெயர்களைக் குறிப்பிடுவதாக இவை அமைந்துள்ளது. இளமைப்பெயர்களைத் தொல்காப்பியர்,

மாற்றுகூறி சிறப்பின் மரபியல் கிளப்பின் பார்ப்பும் பறழும் கூட்டியும் கருளையும் கண்டும் பிள்ளையும் மகவும் மறியும் என்று ஒன்பதும் கழுவியோடு இளமைப்பெயரே (தொல். பொருள். 545)

Written by - ர. உமாராணி, முனைவர் பட்ட ஆய்வாளர், தமிழ்த்துறை, பெரியார் பல்கலைக்கழகம், சலேம் - 636 011 -

Friday, 11 May 2018 16:39 - Last Updated Friday, 11 May 2018 17:02

என்னும் நபர் பா வழி விளக்கவதோடும் பார்ப்பும், பறழ், கூட்டி, கூர்முளை, கன்றும், பிள்ளை, மகவும், மாறி, கூழ்வி ஆகிய இவ்வனை ஒன்பதும் தமிழில் பொதுவாக உயிரினங்கள் அனதை திற்கும் வழங்கப்பட்டும் வந்துள்ளதுதை அறியமுடிகிறது. ஏனெனில் தமிழர்கள் பழங்காலத்தில் இயற்கையுடன் ஒன்றியும், உயிரினங்களுடன் பழகியும் வாழ்ந்த போது அவற்றிற்கும் வழங்கிய பெயர்கள் இன்றும் மரபுவழியாகக் கடைபிடிக்கப்பட்டும் வருகின்றனர். அவையே சில மாற்றம் பெற்றும் பல இன்றும் கடைபிடிக்கப்பட்டும் வந்துள்ளது. இவற்றைக் காலத்தின் பழமையைக் கருதியும் மாறுபட்டும் உள்ளது என்பதை அறியவும் முடிகிறது. ஒவ்வொரு உயிரினத்திற்கும் மரபுவழியாக பல பெயர்கள் வழங்கப்பட்டும் வந்துள்ளது. அவை காலப்போக்கில் மாற்றம் பெற்று வழக்கில் வந்துள்ளது. “பிள்ளை” என்னும் இளமையினைப் பெயர் பெறும்படி இருப்பதாக ஆராய்ச்சியாளர்கள் எடுத்துரைக்கின்றனர். ஆண்பிள்ளை என்றும் பெண்பிள்ளை என்றும், ஆண்பிள்ளை (ஆம்பிள்ளை), பெண்பிள்ளை (பொம்பிள்ளை) எனவும் வழங்கி வருகின்றன.

பொருள்திகார வாழ்வியல் விளக்கத்தில் “பிள்ளைத் தமிழ் இலக்கியம் பெருவரவினது பிள்ளையாண்டான் எனப்படும் வழக்கு இவ்வாறு வழங்கும் உள்ளமையால்,

முடிய வந்த அவ்வழக்கு உண்மையின் கடியலாகக் கடன்றிற் தோர்க்கே” (தொல். பொருள். 145)

என்னும் ஆணை கொண்டு நாம் இணைத்துக் கொள்ள வேண்டும்” என்ற குறிப்பால் அறியமுடிகிறது.

- பார்ப்பும் - பறவையு, தவழ்ப்பவையு, கூர்ங்கும்
- பறழ் - மயங்காயு, வரெகும், எலி, அணிலு, நாயு, பன்றி, புலி, முயலு,
- கூர்ங்கும்
- கூட்டி - மயங்காயு, வரெகும், எலி, அணிலு, நாயு, பன்றி, முயலு, கூர்ங்கும்
- கூர்முளை - நாயு, பன்றி, புலி, முயலு, நரி
- கன்றும் - யானையு, கூதிரையு, கழுவையு, கடமையு, ஆ, எருமையு, மரையு, கவரி,
- கராமு, ஓட்டகமு, ஓற்றிவாயிரு. (நிலு, புலு அல்லாதையு)
- பிள்ளையு - பறவையு, தவழ்ப்பவையு, மயங்காயு, வரெகும், எலி, அணிலு, பன்றி,

- புலி, முயலு, கூர்ங்கும்
- மக - கூர்ங்கும், மகங்கள்
- மாறி - ஆடும், கூதிரையு, நலவி, உழையு, புலுவாயு
- கூழ்வி - கூளுசரமு, ஆ, எருமையு, கடமையு, மரையு, கூர்ங்கும், முசும், ஊகமு,

மகங்கள் ஓற்றிவாயிரு (நிலு, புலு, அல்லாதையு)

என்றும் உயிரினங்கள் அனதை திற்கும் வழங்கப்பட்டும் வந்துள்ளதுதை இவற்றின் வழி அறியமுடிகிறது.

தொல் காப்பியத் தில் ஆண் மைப் பற நியபெயர் களாகத் தொல் காப்பியர் பதினநை து
பெயர் களை குறிப் பிட்டுள் ளார். அவை,

ஏறும் ஏற்றையும் ஒருத்தலும் களிறும்
சேவும் சேவலும் இரலையும் கலையும்
மோத்தையும் தகரம் உதளும் அப்பரம்
போத்தும் கண்டியும் கடவனும் பிறவும்
யாத்த ஆண்பாற் பெயரென மொழிப் (தொல்.பொருள்.546)

என்பனவாகும். இப்பெயர்களாகக் கு உரை எழுதிய இளம்பிரணர் “பிறவும்” என்று
முபிந்துள்ளதால் அவற்றிற்கு ஆண், விடலை என்றும் வருவன போல எடுத்துக்கொள்ள
வணைடும்” என்கிறார். இதேபெயர்களை “பிறவும்” என்பதால் “ஆண், விடலை, கிடாய்” என
வருவன போல் வனவும் ஆண்மைப் பெயர்களாகக் கொள்ளப்படும் இச்சித்திரத்திற்
கிறப்பட்ட போத்து என்பது இளமை குறித்த மரபுப் பெயராக வழங்கப் பெரினும்
ஆண்பாற்குச் சிறந்து வருமாறு இளமைக்குச் சிறந்து வராது” என க. வள்ளைவாரணர்
விளக்குகிறார்.

ச. பாலசுந்தரனார் பிறவும் என்றதனால் காளை, விடலை என்றாங்கு ஆண்மைக் குறித்து
வருவனவாகும். ஆண் என்பது இருதிணைக்கும் உரிய சாதிப்பெயராகும். காளை என்பது
திணையொடு பழகிய பெயராதற்கண் உயர் திணையை உணர்த்தி நிற்குமென்றும்
குறிப்பிடுகின்றார். எனவடி ஒவ்வொரு காலக்கட்டத்திலும் குறிப்பிட்ட பெயர்கள்
வழக்கில் வழங்கி வந்துள்ளன சில பெயர்கள் மட்டும் அழிந்துவிட்டது என்பதும்
இவற்றையெல்லாம் கொண்டு அறிவனாக உள்ளன.

- ஆண்பாற்பெயர்களும் அவற்றைப் பெறுவனவும்
- ஏறு- - பன்றி, புல்வாய், உழை, கவரி எருமை, மரலை, பெற்றம் சூறா.
- ஏற்றை - எல்லா ஆசைக்கும் பொது
- ஒருத்தல் - புல்வாய், புலி, உழை, மரலை, கவரி, கராகம், யானை, பன்றி, எருமை
- களிறு - வழை, கழை
- சே - எருது
- சேவல் - மயில்லாப் பறவை, குதிரை
- இரலை - புல்வாய்
- கலை - புல்வாய், உணவா, முசு
- மோத்தை
- தகர்
- உதள் - ஆடு
- அப்பர்
- போத்து - பெற்றம், எருமை, புலி, மரலை, புல்வாய், நீர்வாழ், மயில், எழால்
- கண்டி - எருமை
- கடவன் - குரங்கு

என்று உயிரினங்கள் அனதைத்திற்கும் வழங்கப்பட்டதுள்ளதை அறியமுடிகிறது.

00000000 00000000

தொல் காப்பியர் பெண்மை குறித்த மரபுப் பெயர்களாகப் பதினமன்று பெயர்களாக
குறிப்பிடுகிறார். அவற்றை,

Written by - ர. உமாராணி, முனைவர் பட்ட ஆய்வாளர், தமிழ் தத்துவம், பெரியார் பல்கலைக்கழகம், சேலம் – 636 011 -

Friday, 11 May 2018 16:39 - Last Updated Friday, 11 May 2018 17:02

படேயும் படெயும் படெடையும் பண்ணும்

மப்டும் நாகுங் கடமையும் அளகும்

மந்தியும் பாட்டியும் பிணையும் பிணவும்

அந்தஞ் சான்ற பிடியொடும் பண்ணே (தொல்.பொருள்.547)

என்னும் இப்பெயர்கள் உரையாசிரியர்கள் உரை வகுக்கையில் “அந்தஞ் சான்ற” என்பதற்கு மாறுபட்ட பொருளதைத் தருவதைப் பாரக் கமுகுகிறது. அதாவது க. வள்ளைவாரணன் அவர்கள் முடிவுபற்றி என்னும் பொருளதை முன் வகைக்கிறார். மூதல் உரையாசிரியரான இளம்புரணர் தொல்காப்பியர் கருதியதை அப்படியே பின்பற்றியுள்ளார் என்பதை “இச்சித்திரம் என்துலிறறோ எனின் பண்பாற் பெயர் உணர்த்துதல் நுதலிறறும்” இவற்றின் வழி விளங்கிக் கொள்ளலாம். பின்னர் வந்த ச. பாலசுந்தரனார் அவர்கள் “அந்தஞ் சான்ற” என்பதை ஆண், பண்பு என்தும் மரபுப்பெயர்கள் ஓரறிவு உயிர்களான பூல்லிற் கும், மரத்திற்கும் சிறுபான்மை வரும். (எ.கா.) ஆண்பனை, பண்பனை என்றும் குறிப்பிடுகிறார். தொல்காப்பியர் மரபுப்பெயர்களை உள்ளதை குறிப்பிட்ட படியே விளக்கவில்லை. அதாவது பெயர்களில் அதிகமாகப் பயன்பாட்டில் உள்ளதை நூற்பாவில் மூதலில் விளக்குகிறார். அதாவது மாற்றி மாற்றி முறை வகுப்பும்முறை செய்துள்ளார் என்பது ஒவ்வொரு நூற்பாவழி உணராமுகுகிறது.

ஆண்பால் எல்லாம் ஆண்பென்ற கரிய
பண்பால் எல்லாம் பண்பென்ற கரிய
காண்பவை அவையவை அப்பாலான (தொல்.பொருள். மரபு. 595)

ஆண்பாலெல்லாம் ஆண்பென்றும் பெயர்பைப் பெறும் என்றும், பண்பாலெல்லாம் பண்பு என்தும் பெயரும் என்றும் தொல்காப்பியர் எடுத்துரைக்கின்றனர்.

பண்ணும் ஆணும் பிள்ளையும் அவையே (தொல்.பொருள்.614)

என்றும் நூற்பாவின் வழி பண்பு, ஆண்பு, பிள்ளை என்பன இருதிணைக்கும் பொதுவாக அமையும் அதாவது உயர் திணை மக்களாகக் கேடரியதும் ஆகும் என்றும் குறிப்பிடுகிறார்.

- படேயை - கோழி
- படெயை - ஓட்டகம், கதுரை, கழகுதலை, மரை
- படெட்டை - ஓட்டகம், கதுரை, கழகுதலை, மரை
- பண்பு - மக்கள்
- மப்டு - ஆடும்
- நாகு - குராமு, மரை, பெற்றம்
- கடமையை - ஆடும்
- அளகும் - கோழி, கடுகை, மயில்
- மந்தி - குரங்கும், நந்தும், மயில்
- பாட்டி - பன்றி, நாய், நளி
- பிண்பு - பூல் வாய், நவ்வி, உழவை, கவரி
- பிணவம் - பன்றி, பூல் வாய், நாய்
- பிடி - யானை

Written by - ர. உமாராணி, முனவைர்பட்ட ஆய்வாளர், தமிழ்த்துறை, பெரியார் பல்கலைக்கழகம், சலேம் - 636 011 -

Friday, 11 May 2018 16:39 - Last Updated Friday, 11 May 2018 17:02

மூபிவாக உலகில் தோன்றிய இலக கணநூல்களில் எழுத்து, சொல் மட்டுமே உள்ளது பொருளாகக் கண்டு தனியே நூல் வகுத்துவர்தொல்காப்பியர். குறிப்பாக மரபியலுக்கண்டு தனி இயலகை குறிப்பிடுகிறார். உயிர்களின் தன்மைகளையும், குணங்களையும் கொண்டுகுத்துள்ளார். மரபு என்பது தோன்றுத்தொட்டு வழங்குவது. மரபுப்பெயர்கள் என்பது பரம்பரை பரம்பரையாகப் பின்பற்றப்படுவதாகும். மரபியல் என்பனும் இயலில் இளமைப்பெயர்-ஒன்பது, ஆண்பாற்பெயர் - பதினாறு, பெண்பாற்பெயர்-பதிமீன்று என்று பெயர்களகை வகுத்துள்ளார். மரபு என்பதற்கு

பன்னெடுங்காலமாய்ப்பழக்கத்தின் விளகை, மருவியது மரபு, முறமை, இயல்பு, இயல்நெறி, ஆறு சொற்களாய்ப்பொருள் சொல்லப்படுகிறது.

இவற்றிற்கு உரகை வழங்கிய உரையாசிரியர்களில் இளம்பிரணர் நடைகடினமாகவும், பரோசிரியர் உரகை விரிவாக இருந்தாலும் புரிந்துகொள்ள முடியாமலும், க.வள்ளைவாரணன் தெளிவான உரையும், ச.பாலசுந்தரனார் உரகை மட்டும் எளிதில் புரியும் வண்ணம் சங்க இலக்கிய பாடல்களின் எடுத்துக்காட்டுடன் உள்ளது புரிந்துகொள்ள எளிமையாகவுள்ளது எனலாம். மரபு என்பது இலக்கண மரபு சமுதாய மரபு, உலக மரபு, சய்யுள் மரபு முதலிய பல மரபு வககைகள் உள்ளன. இயற்கைப் பொருளின் பெயர்ச்சொல் மரபினகை உணர்த்துவது மரபியலாகும்.

மரபுகளகை விளக்கும் இம்மரபியலில் பிற்காலத்தில் இடைசெருகல் நிறகைவுள்ளது. அதாவது மரபுப்பெயர்கள், உயிரின பாகுப்பாடு தவிர்த்த மற்றவை இடைசெருகல் எனக் கொள்ளலாம். அந்த அளவிற்கு அவற்றின் நிற்பாககை அமைந்துள்ளது அறியமுடிகிறது. மரபியலில் தொல்காப்பியர் நிற்பா அமைப்பு முறகையிலும் வைப்பு முறகையிலும் பல உத்திகளகை கயைண்டுகளார் என்பதை அறியமுடிகிறது. அதாவது இலக்கிய அடமைொழி நடகையும் வாய்ந்தனவாக உள்ளது. ஒவ்வொரு பெயர்களகை குறிப்பிட்டு அவற்றிற்கு புறனடகையாக மற்றொன்றகை கற்றுவதகையும் அறியமுடிகிறது.

0000 00000000

- இளம்பிரணர் (உரகை), தொல்காப்பியம் பொருளதிகாரம், 2005.
- க. வள்ளைவாரணன், தொல்காப்பியம் மரபியல் உரகைவளம், 1994.
- சி. இலக்குவனார், தொல்காப்பிய ஆராய்ச்சி, 2009.
- ந. சூப்பூரெட்டியார், தொல்காப்பியம் காட்டும் வாழ்க்கை, 2011.
- ச. பாலசுந்தரம், தொல்காப்பியம் பொருளதிகாரம், 2012.

umakrissmoo@gmail.com

*00000000000000 :-0.00000000,000000000000 0000000000,000000000000,0000000000 00000000000000,0 000000 - 636 011 -