

Written by - சூ.வினோதா, முனைவர் பட்ட ஆய்வாளர், தமிழ் துறை உயராய்வு மையம், எஸ்.எஃப்.ஆர். மகளிர் கல்லூரி, சிவகாசி. -- சூ.வினோதா, முனைவர் பட்ட ஆய்வாளர், தமிழ் துறை உயராய்வு மையம், எஸ்.எஃப்.ஆர். மகளிர் கல்லூரி, சிவகாசி. -

Tuesday, 16 March 2010 16:30 - Last Updated: Friday, 08 October 2010 20:28. 1036)

என்று கபறியுள்ளார். ஆனால் புறநானபுற்று கடநிலைத் துறைப் பாடல் ஒன்றில் கபட காவலர்களிடம் நரேடியாகச் சனென்று புலவர்கள் பசேயதாக சயெதியில்லை. மாறாக கடநிலை என்னும் துறையின் கீழ் அமநைத் பாடல்கள், பாணர், பொருநர் போன்றோர். மன்னனிடம் புலவர்களை ஆற்றுப்படுத்துத்ய சயெதியும், மன்னர்களை ஏததும் பாடல்களில் தனது கபற்றை கிண்பைப் பொருநன் கபற்றாக வதைத்துப் பாடும் பாடல்களும் மட்டுமே பதிவாகியுள்ளன. மலேும் புறநானபுற்று உரயைசிரியர்கள் துறைக்கு விளக்கம் கபறி பாடலோடு பொருத்திக் காட்டத் தவறியுள்ளனர். அவ்வாறு பொருத்திக் காட்டியிருந்தால் கடநிலைத் துறைக்கு பொருத்தமான விளக்கம் கிடதைத் திருக்கலாம் என எண்ண இடமளிக் கின்றது. ஒரு பாடல் மட்டும் (206) பாடாண் திணையின் பரிசில் துறையில் ஓவையார் அதியன்பை பாடும் பாடல் வாயில் காவலனிடம் உரயைற்றும விதத்தில் அமநைதுள்ளது. அதுவும் தலா்காப்பியர் கபறியது போல் 'வழி நடவை ருத்தம் வீடதன் வறுமனை நிலயைவாயில் காவலர்க்கு உரகைக்கும் போக்கில் அமயாமல் பரிசில் நீட்டித்த அதியன்பை பழிப்பது போல் அமநைதுள்ளது. இதனை

“வாயிலோயே வாயிலோயே வள்ளியோர்
வாய்முதல் வயங்கிய வித்தித் தாம்

எத்திசை; சலெல்லினும் அத்திசைச் சோறே” - (புறம் -206)

என்னும் வரிகளின் மபலம் அறியலாம்..

00000000

தலா்காப்பியர் வகுத்த கடநிலைத் துறையும்; புறநானபுற்றில் இடம்பெற்றுள்ள கடநிலைத் துறைப்பாடல்களும் வறூபட்ட கருத்தில் பதிவு சயெய்ப்பட்டும் உள்ளன. "வழி நடவை ருத்தம் வீடகாவலர்க்கு உரதைத் கடநிலையையும்" என்று தலா்காப்பியர் விளக்கம் தருகின்றார். புறநானபுற்று கடநிலைத் துறைப் பாடல் ஒன்றில் கபட காவலர்களிடம் நரேடியாகச் சனென்று புலவர்கள் பசேயதாக சயெதியில்லை. வாயில் காவலனிடம் புலவர் உரயைற்றியதாக அமநைத் ஒரு பாடலும் (206) பாடாண் திணையின் பரிசில் துறையில் அமநைது, பரிசில் நீட்டித்தமகைகாக புலவர் சினமுற்ற சயெதியயை பதிவு சயெதுள்ளது.

srimegha775@gmail.com

*00000000000000 :- 00.000000, 0000000 0000 0000000, 000000000000 00000000 0000, 000.0000.000.0000000 0000000, 00000000 .-